



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ



# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

## Programme 2025 | 2026

14  
OCT

L'OPÉRATIONNALISATION DU « ONE HEALTH » DANS LES POLITIQUES PUBLIQUES

Nathalie CHARBONNEL (écologie de la santé)  
Claire LAJAUNIE (droit de l'environnement)  
David GOMIS (ch. de mission écologie)

04  
NOV

LE FUTUR DES ÉCOSYSTÈMES : ENTRE PILOTAGE ET LAISSER FAIRE

Lauriane MOUYSSET (économie et philosophie)  
Rodolphe SABATIER (agronomie et modélisation)

REPORTÉE

LUNDI  
08  
DEC

Conférence exceptionnellement programmée le lundi  
EXPOSITION AUX PESTICIDES : (PENSER ENSEMBLE LES) INÉGALITÉS DE SANTÉ DES VIVANTS HUMAINS ET NON-HUMAINS

Nadège DEGBELO (sociologie)  
Gwenaël IMFELD (biogéochimie)

13  
JAN

LA BIODIVERSITÉ S'EFFONDRE... EN SAIT-ON ASSEZ POUR AGIR ? (TOULOUSE)

Carole VOISIN (Science de l'éducation et de la formation)  
Léonard DUPONT, Hervé PHILIPPE et Staffan JACOB (écologie, SETE Moulis)

10  
F E V

FAIRE COMMUN AVEC L'AGROBIODIVERSITÉ  
LES HIATUS ENTRE LA THÉORIE DES COMMONS ET LES OUTILS DE MISE EN ŒUVRE

Mathieu THOMAS (génétique des plantes)  
Frédéric THOMAS (histoire des sciences)

10  
MAR

RÔLES DES AIRES DE PROTECTION POUR LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ  
UNE ANALYSE INTERDISCIPLINAIRE DE L'EFFICACITÉ DE LEUR GESTION

Nathalie BOUTIN (sciences du management)  
Rutger DE WIT (écologie)

14  
A V R

ÉCO-ANXIÉTÉ ET ÉCO-ÉMOTIONS  
DEVENIR LUCIDE MAIS RESTER ÉMU POUR AGIR !

Arielle SYSSAU (psychologie)  
Marie-Laure PARMENTIER (biologie)

12  
M A I

QUELLES CONVERGENCES ENTRE LES APPROCHES SOCIO-ÉCONOMIQUES  
ET ÉCOLOGIQUES POUR PENSER LES TRANSITIONS DES SYSTÈMES  
AGRICOLLES ET ALIMENTAIRES ? (TOULOUSE)

Marie-Benoît MAGRINI (économie)  
Marc DECONCHAT (écologie)

09  
J U I N

NOUVEAUTÉ 2025-2026 !  
CONFÉRENCE DE CLÔTURE (à définir)

Chaque 2<sup>e</sup> mardi du mois de 17h30 à 19h30

et en direct sur [▶ MSHSUD.TV](https://www.mshsud.tv)

Ce cycle de conférences est ouvert à tous les scientifiques (chercheur.euse.s et étudiant.e.s) toutes disciplines confondues. Il est également proposé aux doctorant.e.s dans le cadre de leur formation par les Ecoles Doctorales d'Occitanie (Inscription obligatoire sous ADUM pour les doctorants).





CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

**14**  
AVR  
2026

## ÉCO-ANXIÉTÉ ET ÉCO-ÉMOTIONS

DEVENIR LUCIDE MAIS RESTER ÉMU POUR AGIR !



**Arielle SYSSAU-VACCARELLA**

*Pr. Psychologie, Laboratoire de Psychologie Epsilon, Université Paul Valéry, Montpellier*

**Marie-Laure PARMENTIER**

*DR Inserm, Institut de Génomique Fonctionnelle, Montpellier*



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

**Arielle SYSSAU-VACCARELLA**

Pr. Psychologie Cognitive, Laboratoire de Psychologie Epsilon, UMPV  
Equipe LAPECS Laboratoire de Psychologie, Environnement, Culture et Société  
Directrice UFR 5 Faculté des Sciences du Sujet et de la Société, UMPV  
Co-Responsable Parcours de Master Economie et Psychologie



**ÉMOTION ET COGNITION**

**1. Émotion et Mémoire**

1995 : **Doctorat de Psychologie**, spécialité Psychologie Cognitive, Université Paul Valéry, Montpellier. « **Mémoire, vieillissement et Maladie d'Alzheimer. Compréhension et mémorisation de textes connotés affectivement** ».

2014 : **Habilitation à Diriger des Recherches**, Université Paul Valéry, Montpellier. « **Emotion & Mémoire** ».

**2. Émotion et Langage : les mots émotionnels**

**3. Émotion et Apprentissages Scolaires : émotion, mémoire, compréhension de textes**

**4. Émotion et Enjeux Environnementaux : émotion et changement climatique**



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

**Arielle SYSSAU-VACCARELLA**

*Mes toutes premières collaborations*

*Émotions et Environnement*

**Sébastien Roussel**, Pr Économie UMPV, Économie de l'environnement, CEE-M

**Lisette Ibanez**, Directrice Recherche INRAE, Économie de l'environnement, CEEM

**Gladys Barragan-Jason**, Chercheuse CNRS SETE, Station d'Ecologie Théorique et Expérimentale





CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

**Arielle SYSSAU-VACCARELLA**

**lapecs**

Laboratoire de Psychologie, Environnement, Culture et Société

**Nathalie Blanc, Pr Psychologie, Direction Lapecs : *Littérature jeunesse et éducation à l'environnement***

**Patrick Rateau, Pr Psychologie, Direction Lapecs : *Représentation de la Nature chez les enfants et les étudiants***

**Sarah Ottavi, Docteur Psychologie, Contrat Région Occitanie : EDEN  
*Emotions et prises de Décisions: de l'utilité des émotions pour prendre des décisions pro-Environnementales***

**Zoé Faure, Doctorante Psychologie, Contrat Région Occitanie : G-ECO-EM  
*La gestion des éco-émotions pour faire face au changement climatique***





# CYCLE DE CONFÉRENCES **REGARDS CROISÉS** SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026



Aya Aroua  
Camille Betry  
Mathilda Rivière  
Karine Weiss  
Oscar Navarro  
Elodie Charbonnier  
Elsa Causse



Dr. Christophe Andalo  
Pr. Sergine Ponsard



Christian Reynaud  
Lucille Soulier  
Nicole Lautrédou



Sarah Mohamed-Feti  
Ambrine Sampere  
Laurent Brun  
Manuel Bachtold  
Hélène Rey-Valette  
Cécile Bazart



Mathieu Bouffard



Patrizia Tavormina  
François Théou  
Solène Meignen



Sylvaine Artero  
Chloe Rossignol  
Carine Becamel



Maelle Colladant  
Laurent Givalois



Emilie Benoit-Rivière  
Aude Valade  
Jean-Baptiste Durand  
Jennifer Pradel

<https://www.projet-respires.org/>

Cathy Grevesse  
Facundo Munoz  
Sophie Molia



Réseau COST européen







CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

Les éco-émotions et quelques outils de mesure



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## Les éco-émotions : Solastalgie, Eco-Anxiété ...

CARREFOUR  
DES PSYCHOTHÉRAPIES

Sous la direction d'Alexandre Heeren  
Préface de Susan Clayton

### Éco-anxiété, changement climatique et santé mentale

Enjeux cliniques et thérapeutiques



- ▷ Pistes d'interventions thérapeutiques
- ▷ Nombreuses vignettes cliniques
- ▷ Approches en lien avec le vivant

deboeck  
SUPÉRIEUR



D<sup>r</sup> Alice Desbiolles

### L'ÉCO- ANXIÉTÉ



Vivre sereinement  
dans un monde abîmé

QU'EST-CE QUE  
L'ÉCO-ANXIÉTÉ ? | COMMENT  
EN SORTIR

fayard



## Les éco-émotions : Solastalgie, Anxiété Climatique Eco-Anxiété, ....

### *Solastalgie : le passé*

Concept proposé en 2003 par Glenn Albrecht, philosophe de l'environnement australien, pour décrire le sentiment de détresse et d'angoisse ressenti face aux transformations négatives de l'environnement.

*« Détresse que nous ressentons quand nous nous remémorons un lieu un paysage passé que nous avons aimé mais qui aujourd'hui a été dégradé, mutilé ou bétonné »*  
(Juillard, 2023)



## Les éco-émotions : Solastalgie, Anxiété Climatique, Eco-Anxiété ...

### *Anxiété Climatique et Eco-Anxiété : le présent et le futur*

Termes nés dans les années 1990 pour désigner une anxiété liée à la dégradation de l'environnement écologique avec :

**Anxiété Climatique** : détresse ressentie face aux effets anthropiques du changement climatique (réchauffement global, augmentation du niveau de la mer)

**Eco-Anxiété** : détresse ressentie face à un large ensemble de problèmes écologiques comme la pollution, la déforestation, et le changement climatique.

- Des ruminations importantes sur l'avenir de la planète
- Des réactions fortes face aux catastrophes écologiques
- Un sentiment de culpabilité
- Une sensation d'être stoppé dans un élan vital car le monde s'écroule

**Eco-émotions** : Ensemble des émotions ressenties face aux problèmes écologiques



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

***Anxiété Climatique : les mesures***  
***CAS, Clayton & Karazsia, 2020, Version française 2022***

*Please rate how often the following statements are true of you*  
*(1 = never, 5 = Almost always)*

Cognitive-emotional impairment

Thinking about climate change makes it difficult for me to concentrate

Functional impairment

My concerns about climate change make it hard for me to have fun with my family or friends

Personal experience of climate change

I have been directly affected by climate change

Behavioral engagement

I recycle / I try to reduce my behaviors that contribute to climate change



Journal of Environmental Psychology  
Volume 69, June 2020, 101434



Development and validation of a  
measure of climate change anxiety

Susan Clayton , Bryan T. Karazsia



Psychologica  
Belgica

On the Measurement of  
Climate Change Anxiety:  
French Validation of the  
Climate Anxiety Scale

RESEARCH ARTICLE

CAMILLE MOUGUJAMA-DAOUDA   
M. ANNELISE BLANCHARD   
CHARLOTTE COUSSEMENT   
ALEXANDRE HEEREN 

]u[ubiquity press



# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## Eco-anxiété : les mesures

### Hogg Eco-Anxiety Scale (Hogg et al., 2020), Version Française (2023)

The scale comprises 13 items rated on a 4-point Likert scale ranging from 0 (not at all) to 3 (nearly every day). These items are grouped into four dimensions: (1) affective symptoms (Items 1–4), (2) rumination (Items 5–7), (3) behavioural symptoms (Items 8–10), and (4) anxiety about personal impact (Items 11–13).

FRENCH VALIDATION OF THE HOGG ECO-ANXIETY SCALE

61

**Table 1**  
*Items of the HEAS-FR Questionnaire With Their Respective Loadings on the Four Factors*

Items	AS	R	BS	API
1. Se sentir nerveux-se, anxieux-se, à cran. (Feeling nervous, anxious or on edge)	.79			
2. Être incapable de cesser de s'inquiéter ou de contrôler ses inquiétudes. (Not being able to stop or control worrying)	.68			
3. Se faire trop de souci. (Worrying too much)	.85			
4. Se sentir effrayé-e. (Feeling afraid)	.77			
5. Être incapable d'arrêter de penser au changement climatique à venir et à d'autres problèmes environnementaux mondiaux. (Unable to stop thinking about future climate change and other global environmental problems)		.79		
6. Être incapable d'arrêter de penser à des événements passés liés au changement climatique. (Unable to stop thinking about past events related to climate change)		.80		
7. Être incapable d'arrêter de penser aux pertes environnementales. (Unable to stop thinking about losses to the environment)		.85		
8. Avoir eu des difficultés à dormir. (Difficulty sleeping)			.61	
9. Avoir eu des difficultés à apprécier les moments partagés avec sa famille et ses ami-e-s. (Difficulty enjoying social situations with family and friends)			.72	
10. Avoir eu des difficultés à travailler et/ou étudier. (Difficulty working and/or studying)			.74	
11. Se sentir anxieux-se à propos de l'impact de ses comportements personnels sur la planète. (Feeling anxious about the impact of your personal behaviours on the earth)				.87
12. Se sentir anxieux-se vis-à-vis de sa propre responsabilité lorsqu'il s'agit d'affronter les problèmes environnementaux. (Feeling anxious about your personal responsibility to help address environmental problems)				.91
13. Se sentir anxieux-se à l'idée que ses propres comportements ne changeront pas grand-chose au problème. (Feeling anxious that your personal behaviours will do little to help fix the problem)				.76

*Note.* The instructions and rating scales are provided in the [Supplemental Material](#). AS = affective symptoms; R = rumination; BS = behavioural symptoms; API = anxiety about personal impact; HEAS-FR = French version of the Hogg Eco-Anxiety Scale



ISSN: 0008-400X  
© 2023 Canadian Psychological Association

Canadian Journal of Behavioural Science /  
Revue canadienne des sciences du comportement

2025, Vol. 57, No. 1, 59-65  
<https://doi.org/10.1037/cbs0000398>

## BRIEF REPORT

### Psychometric Validation of the French Version of the Hogg Eco-Anxiety Scale (HEAS-FR)

Marie Mathé<sup>1, 2, 3</sup>, Fanny Grisetto<sup>1</sup>, Nicolas Gauvrit<sup>2</sup>, and Clémence Roger<sup>1</sup>

<sup>1</sup> CNRS, UMR 9193 - SCALab - Sciences Cognitives et Sciences Affectives, Université de Lille

<sup>2</sup> ULR 4072 - PSITEC - Psychologie: Interactions, Temps, Émotions, Université de Lille

<sup>3</sup> French Environment and Energy Management Agency - 20, avenue du Grésillé- BP 90406 49004 Angers Cedex 01 France



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

*L'éco-anxiété dans toutes ses dimensions : de l'éco-inquiétude à l'éco-anxiété sévère*

**CAS**  
**HEAS**

*Mesures de l'éco-anxiété sévère (impact sur la vie quotidienne, impact physiologique (tension..))*

**CCWS (Climate Change worry scale)** *Stewart et al. 2021*

**EWS (eco-worry scale)** *Parmentier et al., 2024*

*Mesures de l'éco-inquiétude*

« Le changement climatique me fait craindre pour mon avenir ou celui de mes proches »  
« Je m'inquiète de la crise environnementale plus que d'autres personnes »

Perception de la crise  
environnementale (risque,  
origine humaine, étendue)

Éco-inquiétude  
(EWS)

Éco-anxiété sévère  
(CCAS)

*Indirect: 96.65%*

*Direct: 3.35%*

Echantillon population française 2022 n= 435

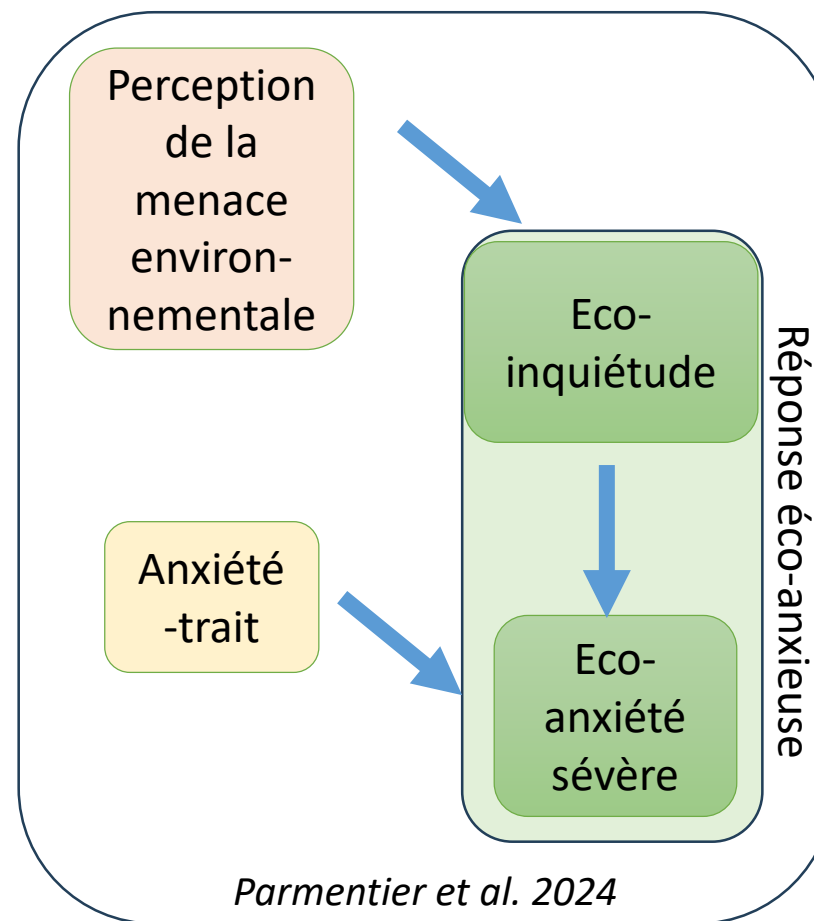
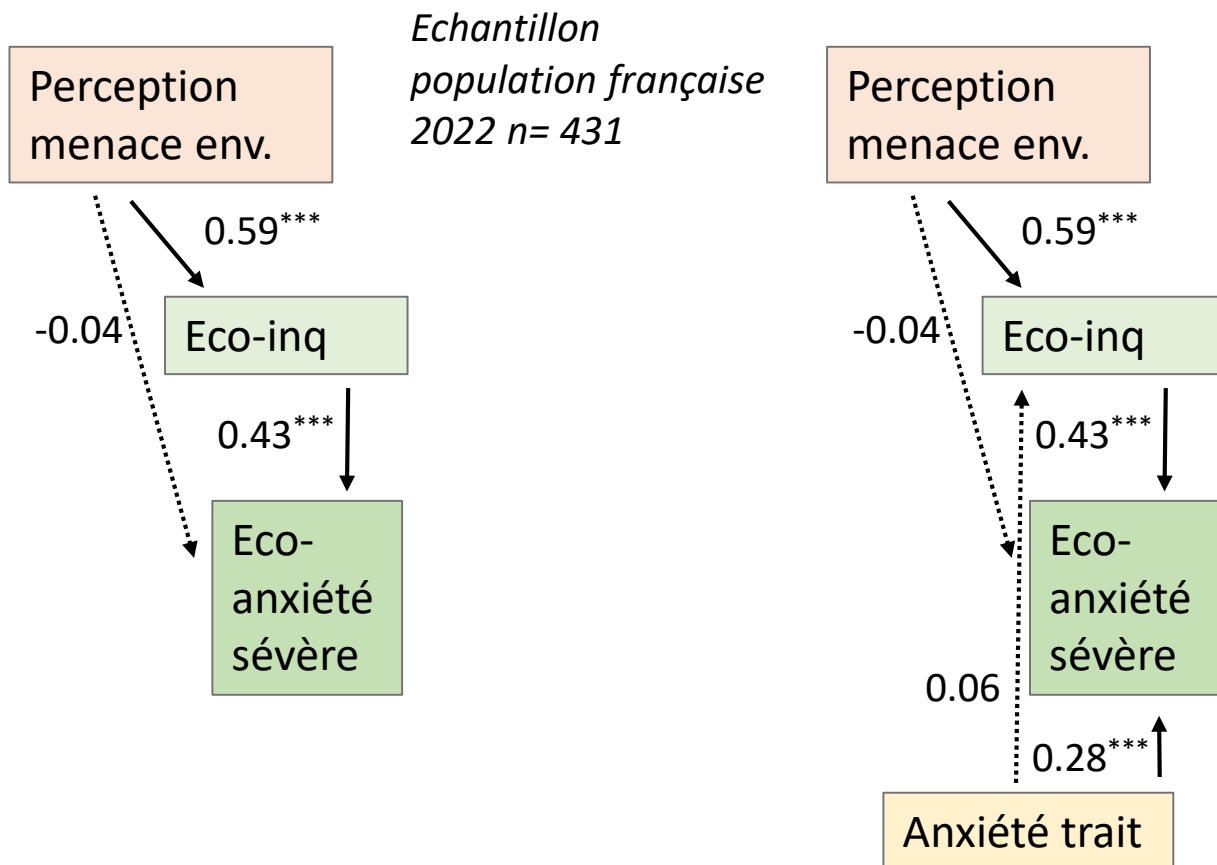
*Parmentier et al. 2024*



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

**L'éco-anxiété dans toutes ses dimensions : de l'éco-inquiétude à l'éco-anxiété sévère**







CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## *L'éco-anxiété des jeunes*

Climate anxiety in children and young people and their beliefs about government responses to climate change: a global survey

*Caroline Hickman\*, Elizabeth Marks\*, Panu Pihkala, Susan Clayton, R Eric Lewandowski, Elouise E Mayall, Britt Wray, Catriona Mellor, Lise van Susteren*

Hickman et al. (2021) ont mené une étude auprès de 10 000 jeunes âgés de 16 ans à 25 ans dans 10 pays (Australie, Brésil, Finlande, France, Inde, Nigéria, Philippines, Portugal, Royaume-Uni et États-Unis)

Mesure de la **détresse émotionnelle** et des conséquences sur la **vie quotidienne** et le jugement des **réponses gouvernementales** apportées au changement climatique



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

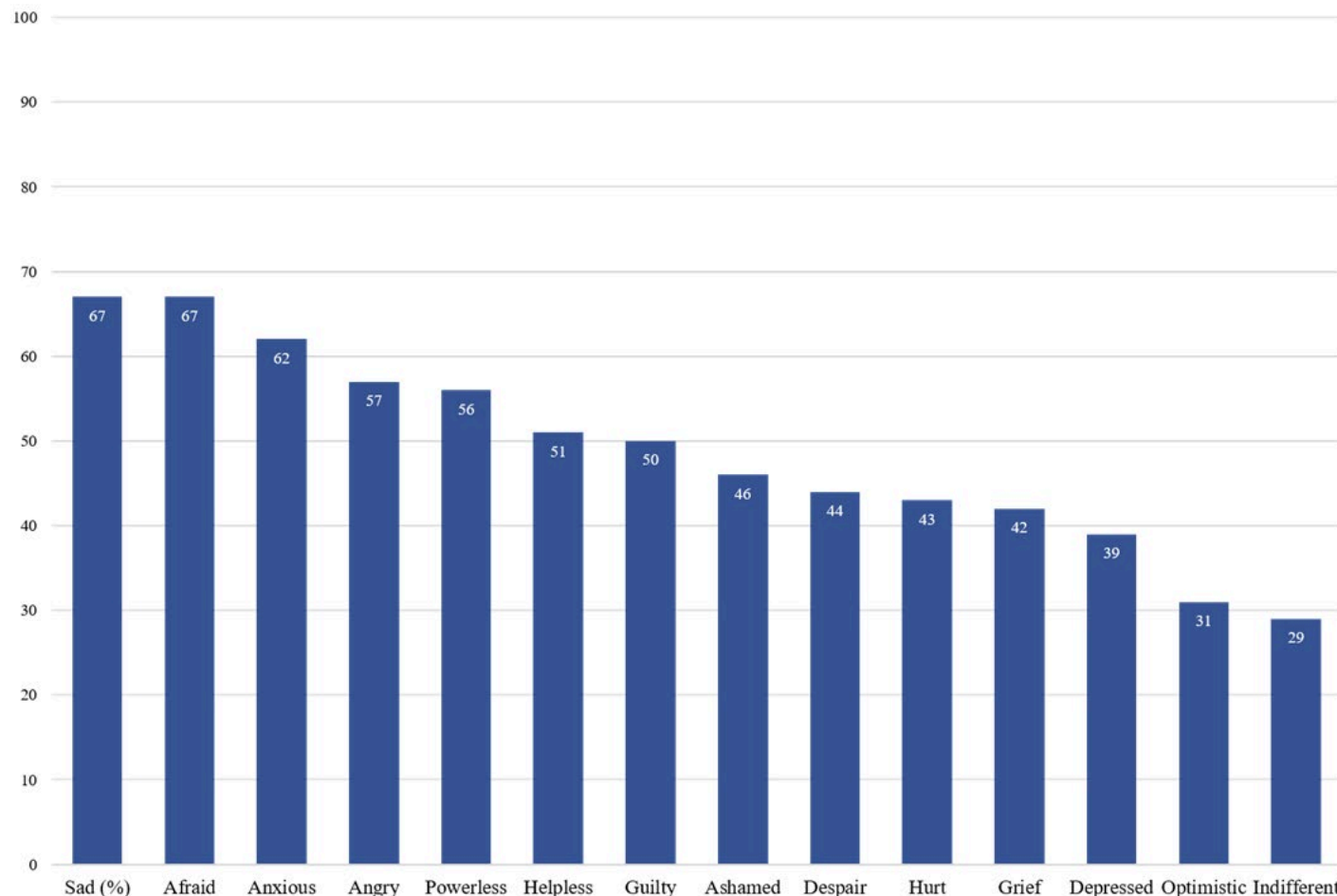
14  
AVR  
2026

Mesure de la détresse  
émotionnelle à partir des  
**éco-émotions** :

*Does climate change make you  
feel any of the following?*

*- Sad yes / no / prefer not to say*

*Helpless, Anxious, Afraid,  
Optimistic, Angry, Guilty,  
Ashamed, Hurt, Depressed,  
Despair, Grief, Powerless,  
Indifferent*



*Hickman et al. (2021)*



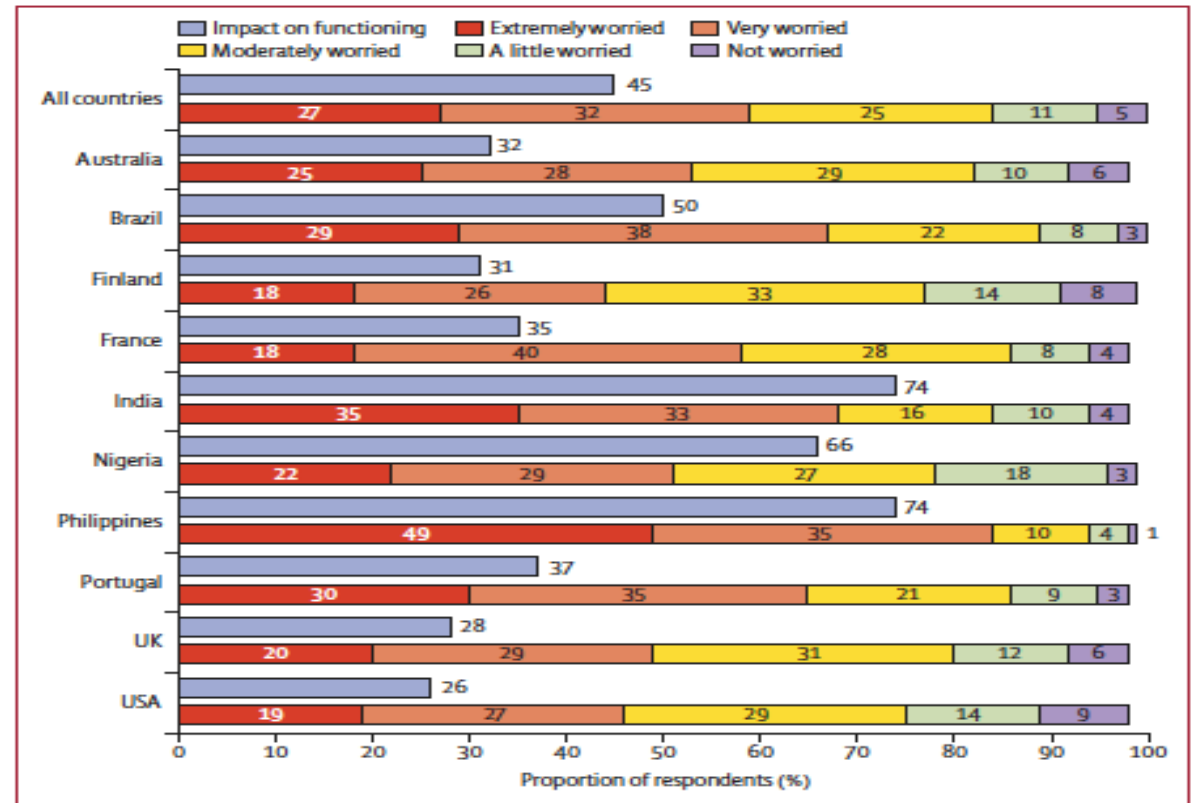
# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

Mesure de l'éco-inquiétude  
et des conséquences sur la  
vie quotidienne

*My feelings about climate change  
negatively affect my daily life (at  
least one of the following: Eating,  
concentrating, work, school,  
sleeping, spending time in nature,  
playing, having fun,  
relationships).*

*Yes / no / prefer not to say*



**Figure 1: Worry about climate change and impact on functioning**  
The graph shows the proportion of the sample reporting a negative impact on functioning from their feelings about climate change and various levels of worry about climate change. Data are shown for the whole sample (n=10 000) and by country (n=1000 per country)



# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## Jugement des réponses gouvernementales

*I am reassured by governments' action on climate change.  
0 not at all - 1 a little - 2 moderately - 3 very - 4 completely reassured. Prefer not to say*

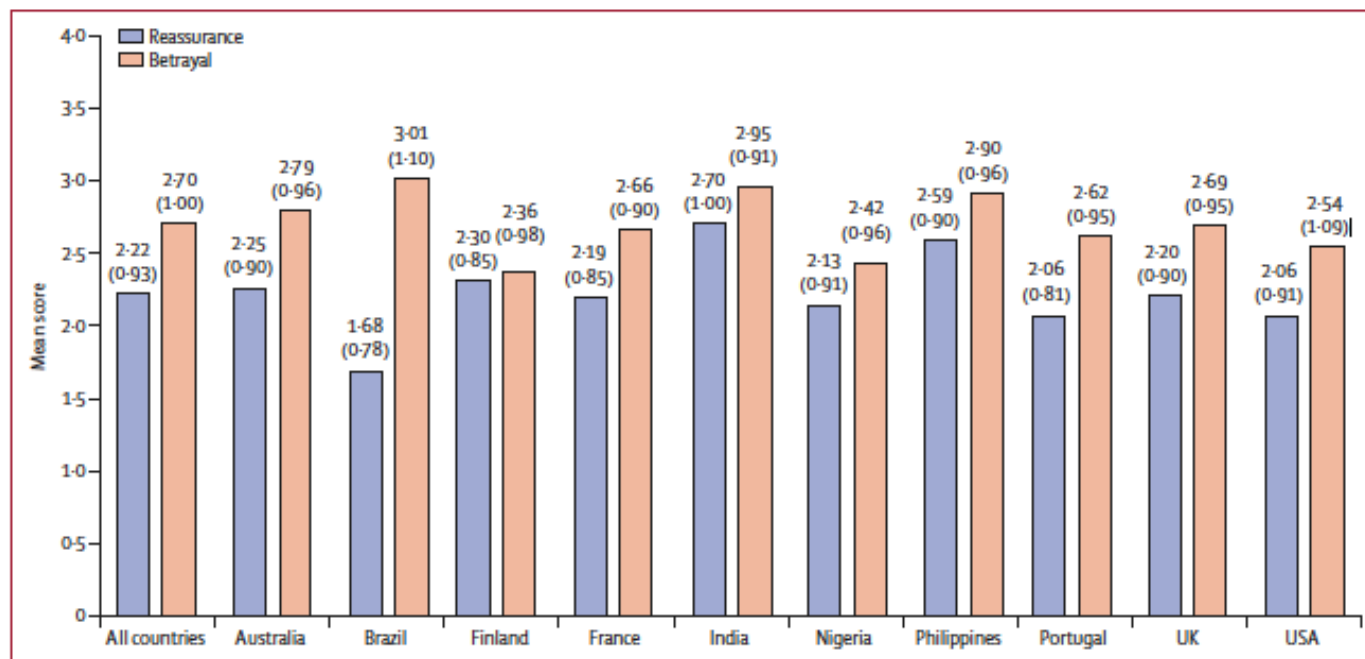


Figure 2: Feelings of reassurance and betrayal relating to government response to climate change  
Data are shown for the whole sample (n=10 000) and by country (n=1000 per country). The values on the graph are mean (SD).



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

Les éco-émotions et les comportements pro-  
environnementaux



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## ***Les effets des éco-émotions sur les comportements pro-environnementaux (CPE) ?***

Un **CPE** est un comportement (événement observable et quantifiable par sa fréquence, sa latence, sa durée, etc.) qui vise à minimiser les impacts négatifs sur l'environnement, à préserver les ressources naturelles, la biodiversité, les générations futures.

(synonymes : *ecological, environmentally friendly, responsible, green, conservation*)

### ***Différents types de CPE :***

Les CPE peuvent être mis en œuvre à l'échelle **individuelle** ou **collective**

- Réduction de la consommation de viande,
- Utilisation réduite de plastiques à usage unique
- Participation à des initiatives locales de protection de la biodiversité
- Réduction de la consommation d'énergie
- Tri des déchets,
- Modes de transport écologiques, etc.

Les CPE peuvent être plus ou moins **couteux** (e.g., temps et effort, coûts monétaires)



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## ***Les comportements pro-environnementaux (CPE)***

**Différentes mesures des CPEs (Lange, 2024; Lange et Dewitte, 2019).**

- 1. Observation de terrain** et mesure de la fréquence des comportements (e.g. nombre de menus végétariens commandés, fréquence d'extinction des lumières en sortant d'une pièce)
- 2. Auto observation** de la fréquence de nos propres comportements et suivi quotidien
- 3. Enquête et échelle de CPE** (Kaiser, 1998, version française Pavani et al., 2023)

A quelle fréquence éteignez-vous la lumière lorsque vous sortez d'une pièce ?(jamais, rarement, des fois, souvent, toujours)

A quelle fréquence éteignez-vous vos appareils électroniques plutôt que de les laisser en veille ?

A quelle fréquence éteignez-vous le chauffage ou l'air conditionné afin de limiter la consommation d'énergie ?

A quelle fréquence limitez-vous votre temps sous la douche afin de gaspiller moins d'eau ?

Etes-vous actuellement membre d'une association engagée dans la protection de l'environnement ?

Durant l'année passée, avez-vous donné de l'argent à une association visant à protéger l'environnement ?



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

***Les comportements pro-environnementaux (CPE)***

4. **Observation en laboratoire** des CPEs en fonction des conditions expérimentales et des conditions contrôle (fréquence des participants qui éteignent la lumière en sortant de la salle d'expérimentation)
5. **Tâches de laboratoire :**
  - Gain d'une somme d'argent au cours de l'expérience et don à une organisation environnementale d'une partie de l'argent gagné, e.g. Induction émotionnelle, jeu du dictateur et don (Ibanez & Roussel, 2021).
  - Fish simulation (Gifford & Gifford, 2000) étude de la coopération dans la gestion des ressources
  - ***Pro-Environmental Behavior Task*** (PEBT, Lange et al., 2018). Tâche de laboratoire aux conséquences réelles pour l'environnement et pour le participant (coût temporel)





CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

***Les effets des éco-émotions sur les comportements pro-environnementaux***  
***Etude de laboratoire (Ottavi, Roussel, & Syssau, en préparation)***

***Objectif :***

Etudier l'**impact des émotions induites** sur les comportements pro-environnementaux (**CPE**)

Étapes :

1. Sélectionner les images pertinentes pour illustrer le changement climatique et évocatrices d'éco-émotions :
2. Contrôle de l'état émotionnel du participant (Self-Assessment Manikin Scale, Bradley & Lang, 1994)
3. Différentes situations / traitements expérimentaux (between subject : 1) contrôle, 2) neutres et non pertinentes, 3) négatives non pertinentes 4) neutres et pertinente 5) négatives et pertinentes.
4. Contrôle de l'état émotionnel induit
- 5 Tâche PEBT

*185 participants Mâge = 21.63 years (SD = 6.11)*



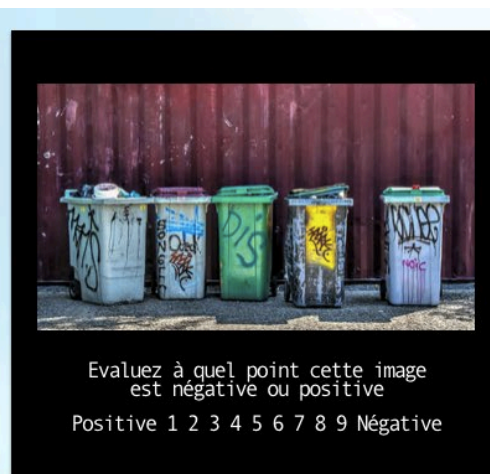
CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

**Les effets des éco-émotions sur les comportements pro-environnementaux**  
**Etude de laboratoire (Ottavi, Roussel, & Syssau, en préparation)**

**Etape 1** Sélection des images pertinentes pour illustrer le changement climatique et évocatrices d'éco-émotions :

Base de données FAICC (Ottavi et al., 2021) : 301 images évaluées sur leur valence, leur arousal et leur pertinence pour illustrer le changement climatique par 106 participants



frontiers  
in Psychology

DATA REPORT  
published: 06 August 2021  
doi: 10.3389/fpsyg.2021.650650



**The French Affective Images of Climate Change (FAICC): A Dataset With Relevance and Affective Ratings**

Sarah Ottavi<sup>1</sup>, Sébastien Roussel<sup>2\*</sup> and Arielle Syssau<sup>1</sup>

<sup>1</sup> EPSYLON, Univ. Montpellier, Univ. Paul Valéry Montpellier 3, Montpellier, France, <sup>2</sup> CEE-M, Univ. Montpellier and CNRS, INRAE, Institut Agro, Univ. Paul Valéry Montpellier 3, Montpellier, France

Keywords: climate change, emotion, French version, image database, valence, arousal, relevance ratings



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
 SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
 AVR  
 2026

**Les effets des éco-émotions sur les comportements pro-environnementaux**  
*Etude de laboratoire (Ottavi, Syssau, & Roussel en préparation)*

**Etape 1** Sélection des images pertinentes pour illustrer le changement climatique et évocatrices d'éco-émotions :

Evaluation des émotions évoquées (5 positive emotions : hope, fascination, awe, empathy, serenity and 5 negative emotions worry, sadness, anger, disgust, guilt) de 24 images positives et négatives de la base FAICC sur des échelles en 9 points

Les images évoquent des émotions mixtes

L'émotion la plus fréquence : l'éco-inquiétude

Sélection d'images de 10 images par traitement

Valence négative et pertinentes

Valence négative non pertinentes

Valence neutre pertinentes

Valence neutre non pertinentes

Table 2 Descriptive statistics for the five positive and five negative emotions ratings.

Emotion	Mean	Standard deviation
Worry	5.89	2.77
Sadness	5.45	2.91
Anger	5.23	2.94
Empathy	4.77	2.74
Disgust	4.61	2.99
Guilt	4.48	2.77
Hope	4.25	2.72
Fascination	3.80	2.64
Awe	3.66	2.65
Serenity	3.59	2.49

Table 3 Mixed emotions (and their mean rating) evoked by positive and negative valence images

Image	Valence	Emotion 1	Emotion 2	Emotion 3	Emotion 4	Emotion 5	Emotion 6	Emotion 7	Emotion 8
17	Positive	Hope (5.42)	Worry (4.94)	Empathy (4.6)	Sadness (4.58)				
43	Positive	Worry (5.94)	Hope (5.14)	Sadness (4.8)	Anger (4.65)				
242	Positive	Awe (7.82)	Fascination (6.89)	Hope (6.63)	Empathy (6.03)	Serenity (5.93)	Worry (4.97)		
247	Positive	Hope (5.20)	Worry (4.65)	Anger (4.23)					
26	Negative	Worry (7.79)	Sadness (7.29)	Anger (6.63)	Disgust (5.41)	Guilt (5.08)	Empathy (4.69)		
77	Negative	Worry (7.36)	Sadness (7.09)	Anger (6.17)	Empathy (5.48)	Disgust (5.05)	Guilt (4.34)		
79	Negative	Worry (7.49)	Sadness (6.73)	Anger (6.23)	Guilt (5.11)	Disgust (4.96)	Empathy (4.94)	Awe (4.33)	Fascination (4.22)
109	Negative	Worry (8.21)	Sadness (8.19)	Anger (8.02)	Disgust (7.12)	Guilt (5.45)	Empathy (5.04)		
168	Negative	Worry (7.86)	Sadness (7.63)	Anger (6.73)	Empathy (6.12)	Disgust (5.60)	Guilt (4.79)		
202	Negative	Sadness (8.14)	Worry (8.03)	Anger (7.44)	Empathy (6.50)	Disgust (6.30)	Guilt (6.23)		

Note: The numbers correspond to the image ID in Ottavi et al. (2021) available online at the FAICC repository, i.e., <https://upsdrive.univ-montp3.fr/index.php/SMBEDHwS2L6Tsa4>



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

***Les effets des éco-émotions sur les comportements pro-environnementaux***  
***Etude de laboratoire (Ottavi, Syssau, & Roussel en préparation)***

**Etape 2 : Contrôle de l'état émotionnel des participants**

*En général, êtes vous plutôt d'humeur positive ou négative ?*

*En général, êtes vous plutôt paisible ou énergique ?*

**Etape 3 : Induction de l'état émotionnel**

Evaluation de la valence et de l'arousal des 10 images :

Soit 10 Valence négative et pertinentes

Soit 10 Valence négative non pertinentes (IAPS, Lang et al., 1997)

Soit 10 Valence neutre pertinentes

Soit 10 Valence neutre non pertinentes

**Etape 4 : Contrôle de l'état émotionnel induit**

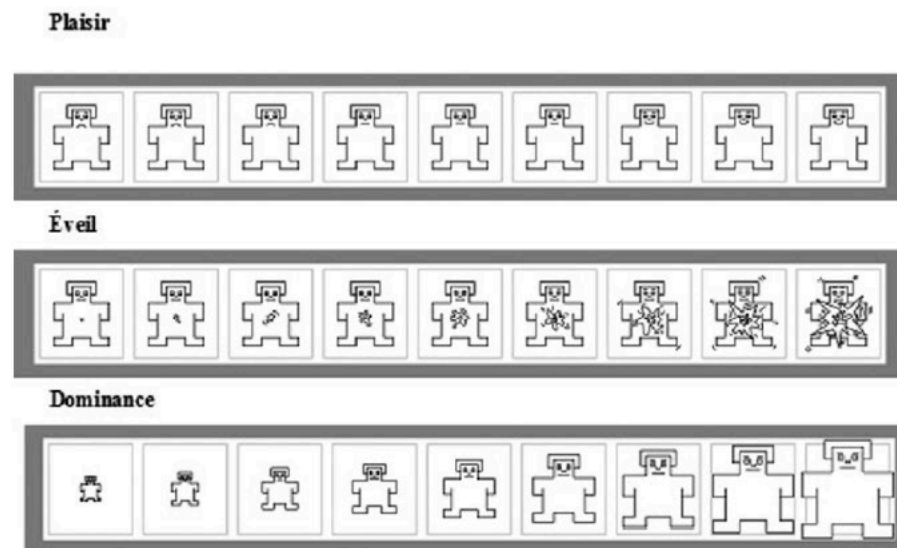


Figure 5. Echelle Self Assessment Manikin (SAM) permettant une mesure auto-évaluée de la valence (plaisir), de l'éveil affectif (éveil) et du contrôle (dominance) ressentis, d'après le modèle de Bradley & Lang (1994).



# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## **Les effets des éco-émotions sur les comportements pro-environnementaux** **Etude de laboratoire (Ottavi, Syssau, & Roussel en préparation)**

### **Etape 5 Tâche PEBT (Lange et Dewitt, 2018)**

La tâche des participants consiste à décider du moyen de locomotion utilisé (vélo vs. voiture)

Chaque décision a une implication réelle dont la durée expérimentale est en seconde mais convertie en minutes pour l'expé. (15 secondes = 15 minutes)

Le **vélo** conduit à une attente entre deux essais. La **voiture** conduit à une attente plus courte avec une consommation d'énergie et une émission de CO<sub>2</sub> : 12 ampoules s'allument autour de l'écran de l'ordinateur (9000mg/h of CO<sub>2</sub> emissions)

Avant chaque décision, une image de la condition expérimentale est présentée sauf pour la condition contrôle.

Table 1. Waiting time associated with the options (environmentally friendly option: bike / environmentally unfriendly option: car)

Block	Trials	Bicycle (minutes)	Car (minutes)	Waiting Time Difference (WTD) (minutes)
Block 1	1	10	5	5
	2	20	10	10
	3	30	15	15
	4	35	15	20
	5	40	10	30
	6	80	20	60
Block 2	7	20	15	5
	8	15	5	10
	9	35	20	15
	10	40	20	20
	11	35	5	30
	12	70	10	60
Block 3	13	25	20	5
	14	25	15	10
	15	25	10	15
	16	30	10	20
	17	45	15	30
	18	65	5	60
Block 4	19	15	10	5
	20	30	20	10
	21	20	5	15
	22	25	5	20
	23	50	20	30
	24	75	15	60

Notes: Waiting time is expressed in minutes to the participants for the sake of realism. Trials are divided into blocks to ensure that: (a) the average waiting time associated with respectively the environmentally friendly option (bike) and the environmentally unfriendly option (car), and the average waiting time difference (WTD) remain constant from one block to the next; (b) each waiting time and WTD are presented only once per block. The six trials assigned to each block were presented in random order.



# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026



T4

choice display

The next trip will take 20 seconds by car.

Taking the bike will take 40 seconds and will thus increase your travel time by 20 second(s).

Taking the car will turn on 12 of 12 possible lights and will thus waste a relatively large amount of energy (approx. 9000mg of CO<sup>2</sup> per hour).

Which mode of transportation do you choose?

car      bike

waiting time display

waiting..

No lights have been turned on.  
No CO<sup>2</sup> is being produced.



T5

choice display

The next trip will take 10 seconds by car.

Taking the bike will take 40 seconds and will thus increase your travel time by 30 second(s).

Taking the car will turn on 12 of 12 possible lights and will thus waste a relatively large amount of energy (approx. 9000mg of CO<sup>2</sup> per hour).

Which mode of transportation do you choose?

car      bike

waiting time display

waiting...

12 lights have been turned on.  
Powering the lights produces approximately 9000mg CO<sup>2</sup> per hour.



*Les effets des éco-émotions sur les comportements pro-environnementaux*  
*Etude de laboratoire (Ottavi, Syssau, & Roussel en préparation)*

## Résultats

1. Quelle que soit la condition expérimentale, le choix du vélo diminue au fur et à mesure de la progression dans la tâche du bloc 1 au bloc 4.  
=>Preuve du **coût** réel de la tâche

2. Les comportements pro-environnementaux sont plus fréquents

dans les conditions avec des images pertinentes pour illustrer le CC

T4 : images pertinentes et neutres / T5 images pertinentes et éco-inquiétude

La présence d'émotions négatives portées par des images non pertinentes (IAPS) pour illustrer le changement climatique dans la condition T3 est celle qui conduit aux CPEs les moins fréquents.

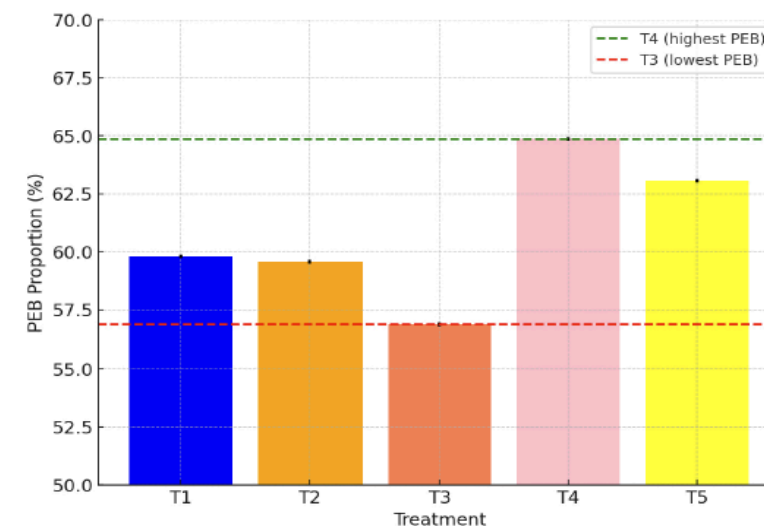


Fig. 3. Proportion of PEB by treatment

Notes: T1: Control; T2: Irrelevant and neutral emotion; T3: Irrelevant and negative emotion; T4: Relevant and neutral emotion; T5: Relevant and negative emotion.



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

***Les effets des éco-émotions sur les comportements pro-environnementaux***  
***Etude de laboratoire (Ottavi, Syssau, & Roussel, en préparation)***

## Conclusion

L'influence des émotions sur les CPE n'est effective que pour les éco-émotions : émotions éprouvées face à des images pertinentes pour illustrer le changement climatique

Les émotions négatives si elles ne sont pas des éco-émotions ont plutôt un effet contre-productif

Les éco-émotions évoquées par des images sont plutôt mixtes que pures : elles déclenchent plusieurs tendances à l'action



26 Negative Worry (7.79) Sadness (7.29) Anger (6.63) Disgust (5.41) Guilt (5.08) Empathy (4.69)



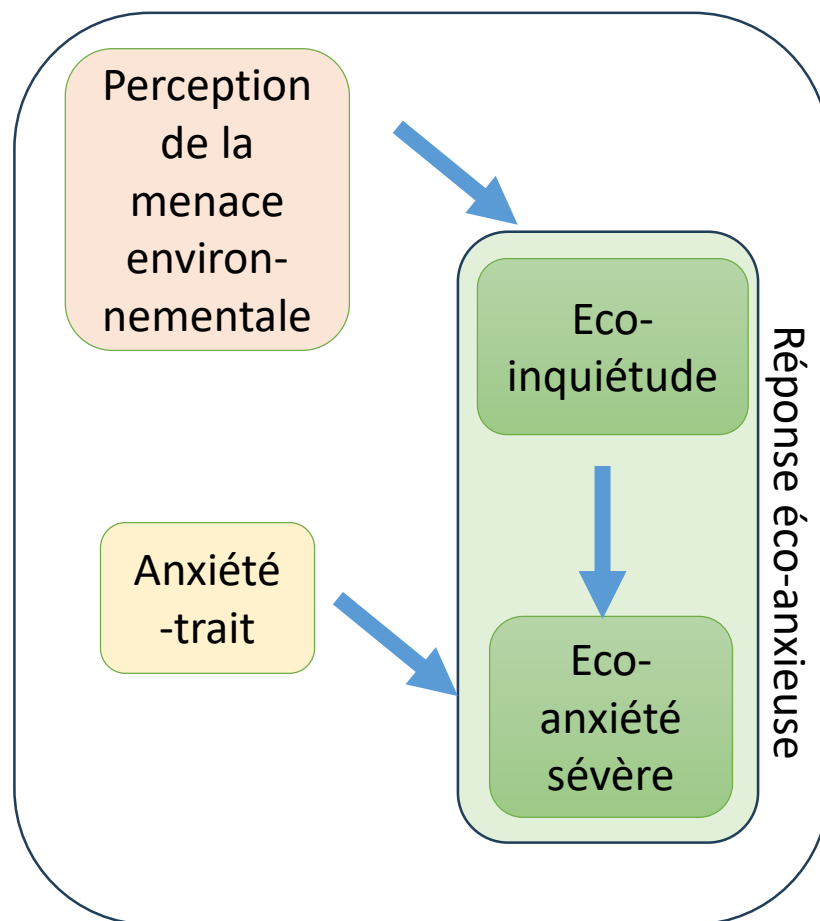
242 Positive Awe (7.82) Fascination (6.89) Hope (6.63) Empathy (6.03) Serenity (5.93) Worry (4.97)





CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026



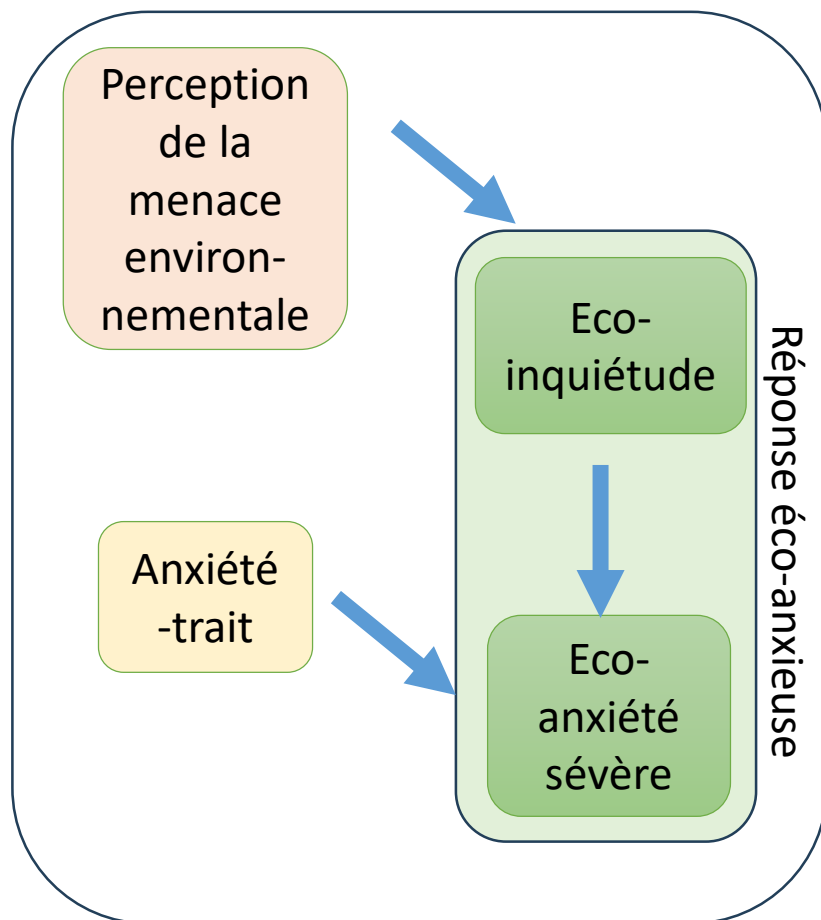
*Eco-inquiétude = EWS*

*Eco-anxiété sévère = CCAS*

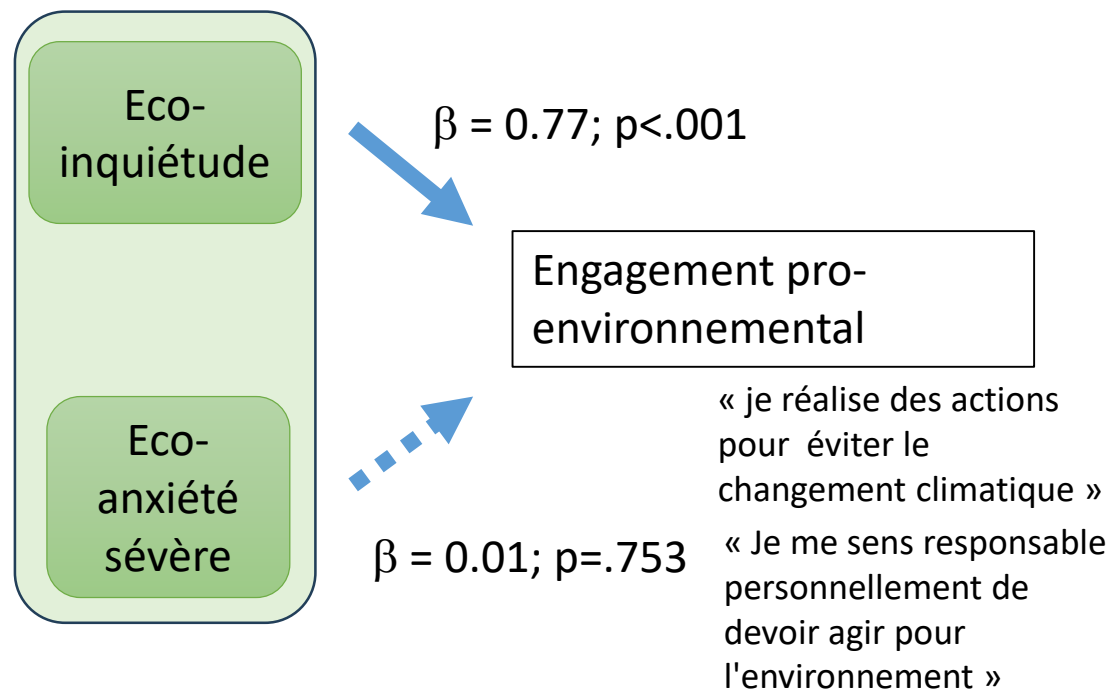


CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026



N = 431, R<sup>2</sup>=0.607



Régression linéaire

Parmentier et al., 2024



# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

*Echantillon représentatif population espagnole n= 1911*

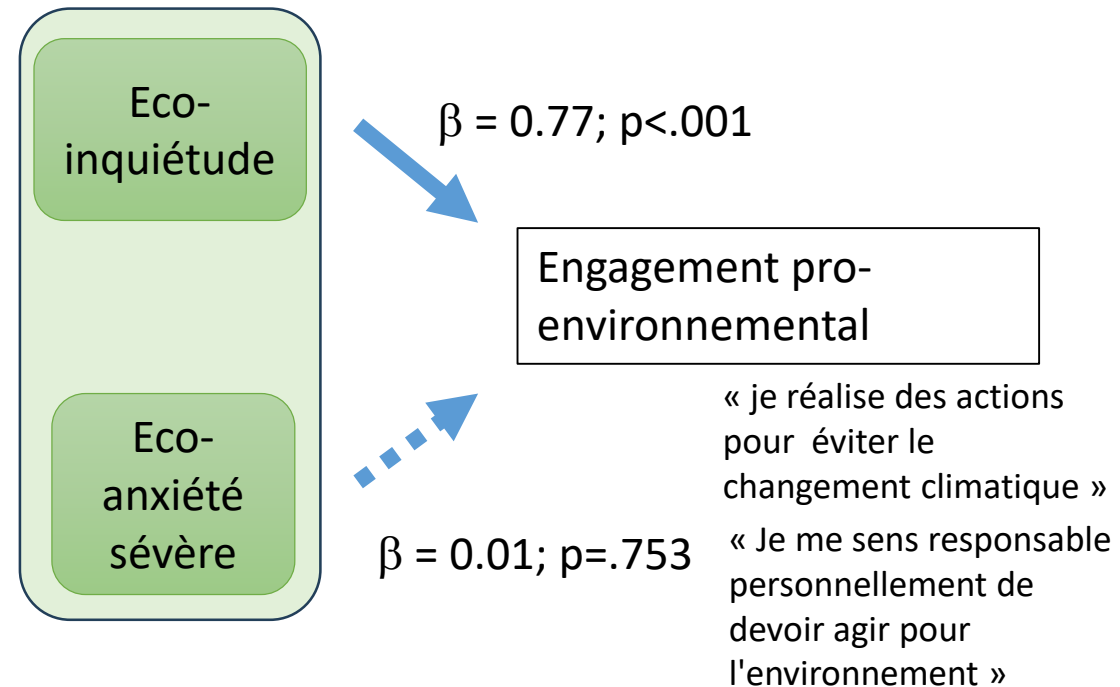
Predictors	Level of environmental commitment		
	Low	Medium	High
	$\beta$	$\beta$	$\beta$
<b>Model 1</b>			
Eco-anxiety	0.27***	0.07*	0.09
<b>Model 2</b>			
Eco-anxiety	0.01	-0.08**	0.03
Eco-worry	0.62***	0.50***	0.56***
Total R <sup>2</sup>	0.39	0.23	0.31

Standardized regression coefficients are reported. Bootstrap sample size: 5,000. \* $p < 0.05$ , \*\* $p < 0.01$ , \*\*\* $p < 0.001$ .

*Eco-anxiety = HEAS (eco-anxiété sévère)  
Eco-worry = EWS (éco-inquiétude)*

Vecina et al. 2025

N = 431, R<sup>2</sup>=0.607



Régression linéaire

Parmentier et al., 2024

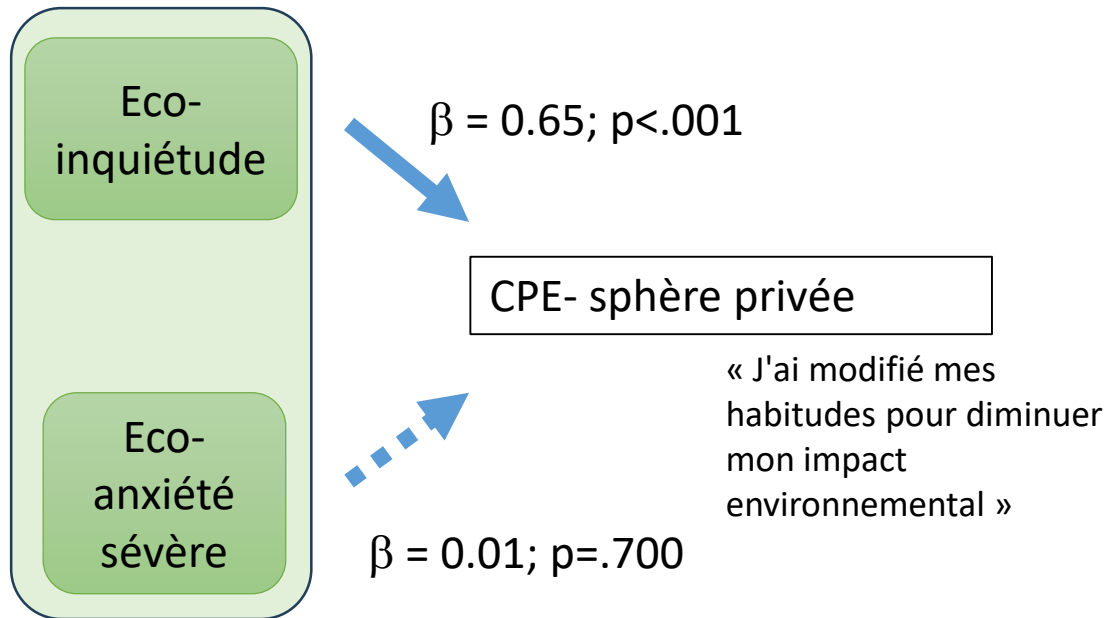


CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

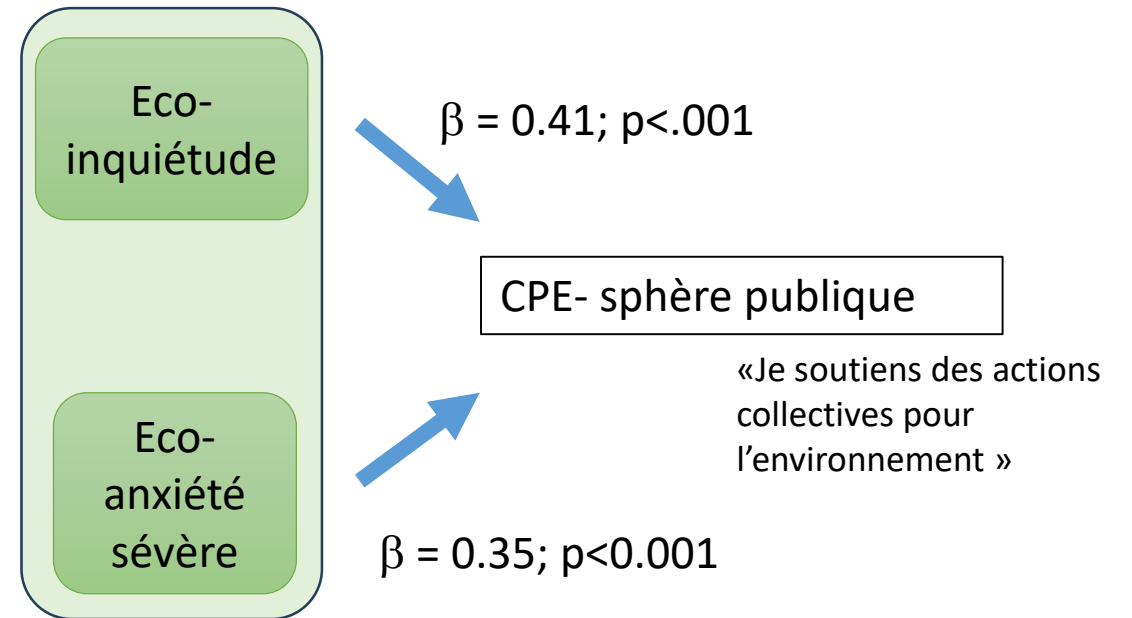
14  
AVR  
2026



N = 1000, R<sup>2</sup>=0.436



N = 1000, R<sup>2</sup>=0.422



Régression linéaire

Données 2025 non publiées



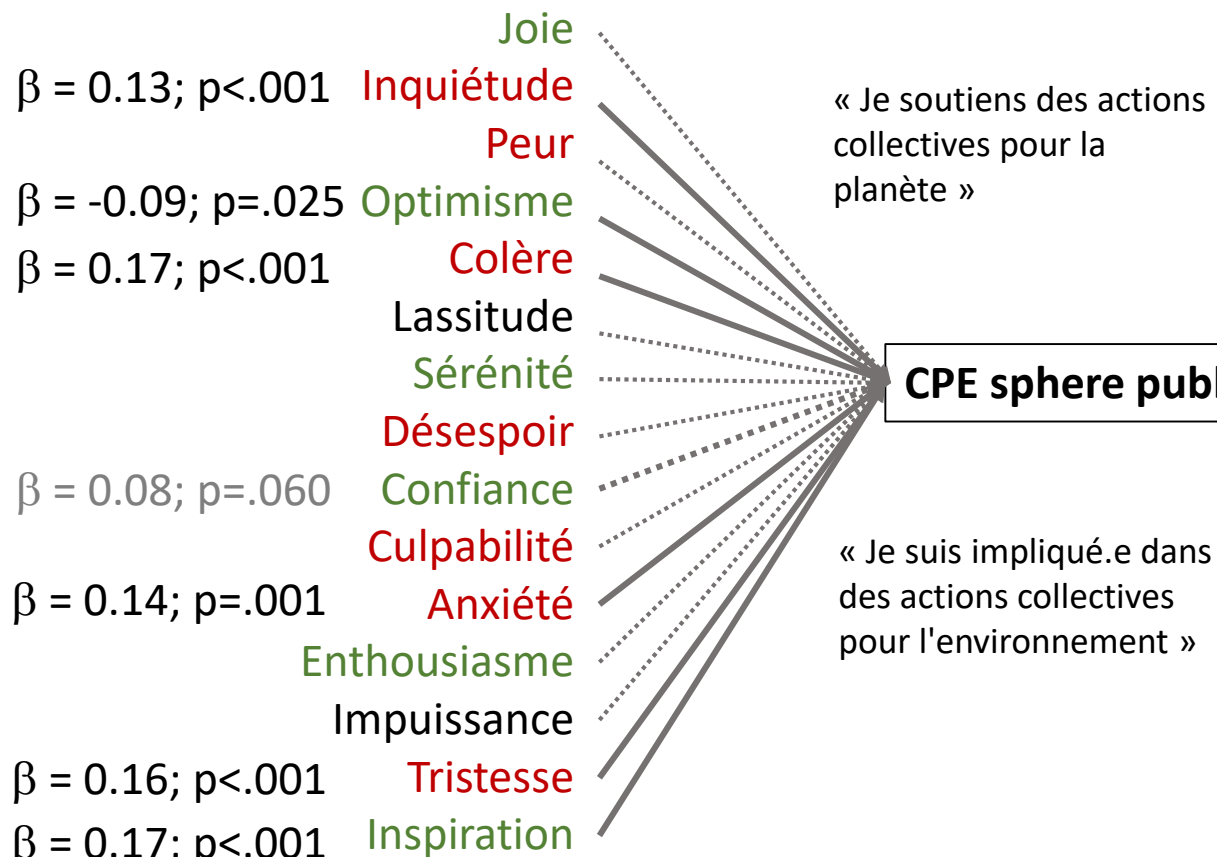
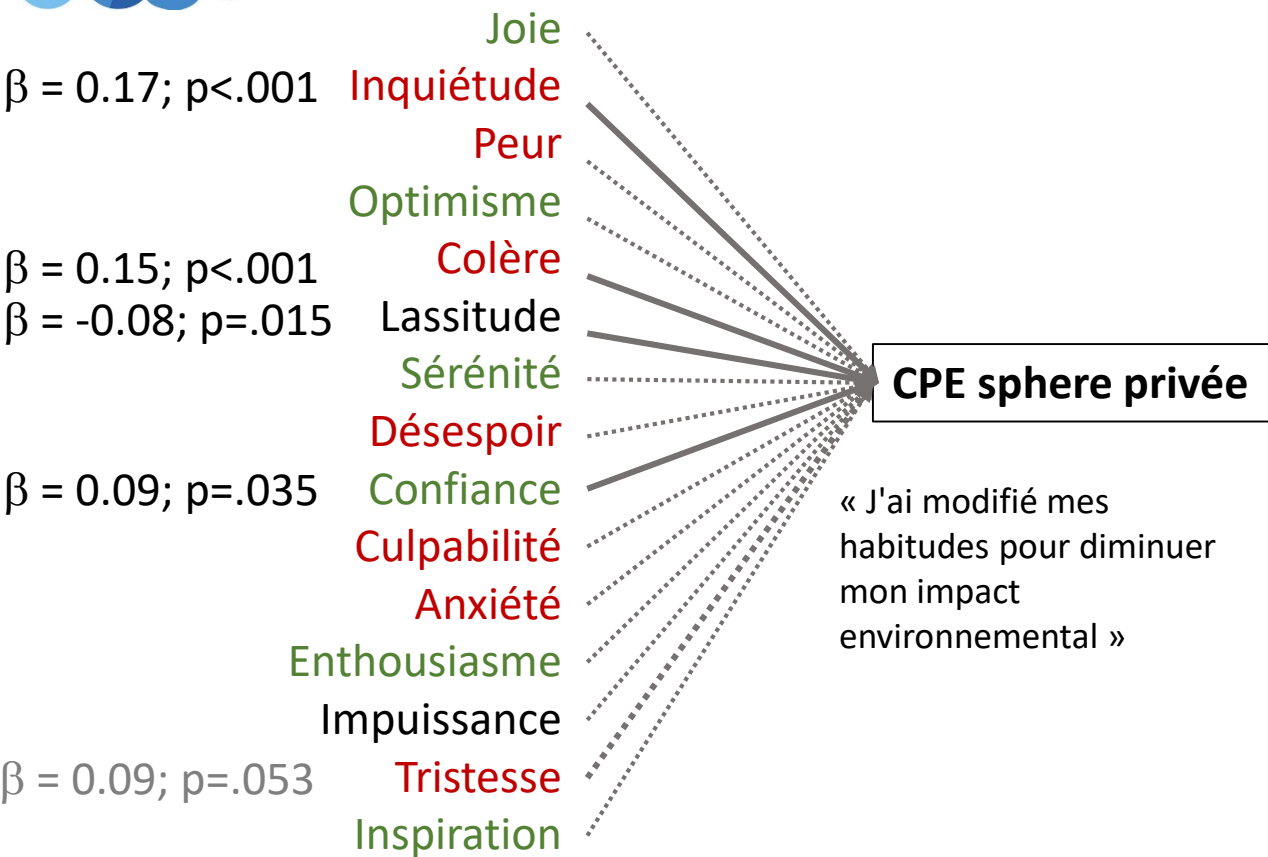
CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
 SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
 AVR  
 2026



N = 723, R<sup>2</sup>=0.233

N = 723, R<sup>2</sup>=0.245



« Je soutiens des actions collectives pour la planète »

« Je suis impliqué.e dans des actions collectives pour l'environnement »

Regressions linéaires

Parmentier et al., données 2025 non publiées



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## La régulation des éco-émotions



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

***La régulation des éco-émotions***

**Projet G-ECO-EM (Gestion des éco-émotions, Zoé Faure, Sébastien Roussel et Arielle Syssau)**

La régulation émotionnelle : la façon dont les individus maintiennent ou modifient leurs expériences émotionnelles

La régulation des éco-émotions peut éviter l'éco-anxiété « pathologique » et peut avoir un impact sur les CPE

Différentes stratégies de régulation émotionnelle :

La pleine conscience

La réinterprétation cognitive : modifier nos pensées à propos d'un événement émotionnel

La rumination : des pensées répétitives

La réévaluation

L'action

La distraction : se focaliser sur d'autres aspects de la situation

L'acceptation

Etc.



## *La régulation des éco-émotions*

Discover Psychology

Brief Report

Emotion regulation, climate distress, and climate action in climate activist and student samples

Catherine N. M. Ortner<sup>1</sup> · Montgomery Armstrong<sup>1</sup> · Emma-Jane Ulmer<sup>1</sup>

Received: 8 November 2024 / Accepted: 18 March 2025  
Published online: 26 March 2025  
© The Author(s) 2025 [OPEN](#)

110 participants 55 étudiants (Moyenne d'âge 20,60 ans) et 37 activistes du climat ( Moyenne d'âge 54,4 ans)

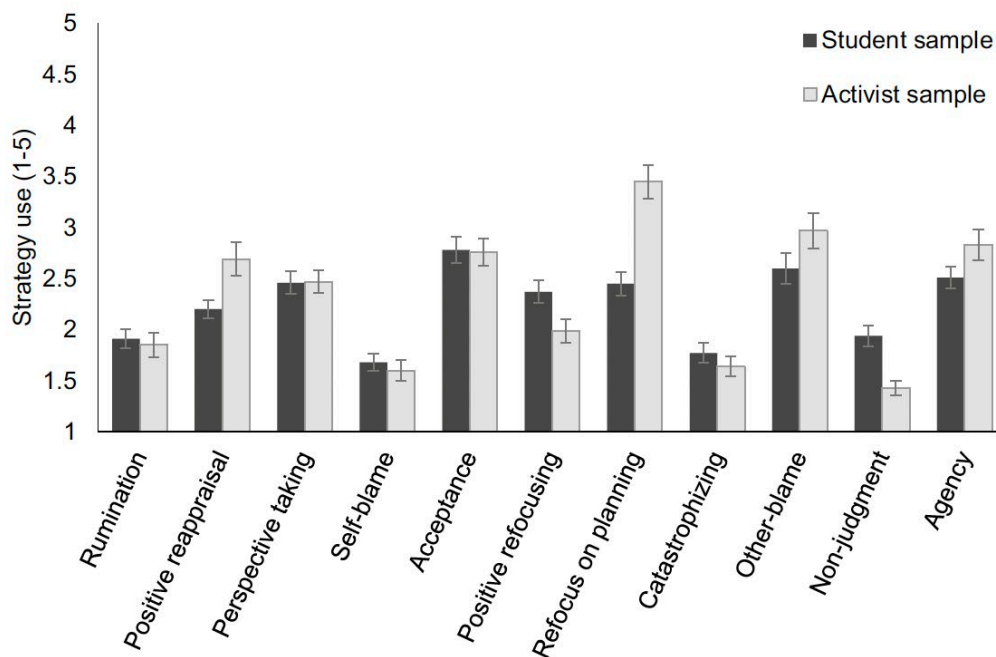
- Mesures de l'anxiété climatique (CCAS) et inquiétude climatique (CC Worry Scale).
- Mesure de la régulation émotionnelle : Cognitive Emotion Regulation Scale (CERQ) mesurent de 9 stratégies de régulation émotionnelle (self blame, refocus, positive refocusing, rumination, reappraisal, putting in perspective, catastrophizing)
- Mesure des actions climatiques





## *La régulation des éco-émotions*

Fig. 1 Emotion regulation strategy use in the student and activist samples. Error bars represent standard errors



Corrélations positives significatives :

- 1) Rumination, Blâme des autres, Catastrophisme & Anxiété Climatique / Inquiétude
- 2) Rumination, Réévaluation positive, Catastrophisme & CPE
- 3) Réévaluation Positive, Blâme des autres & engagement civique



## ***La régulation des éco-émotions***

**Projet G-ECO-EM (Gestion des éco-émotions, Zoé Faure, Sébastien Roussel et Arielle Syssau)**

Le projet G-ECO-M :

Quelles sont les stratégies de régulation émotionnelles les plus adaptées pour permettre la mise en place de comportements pro-environnementaux ?

- 1) Validation d'une échelle de régulation des éco-émotions en langue française  
*Regulation of Emotion System Survey (RESS, De France & Hollenstein, 2017)*
- 2) Sondage quotidien des stratégies de régulation des éco-émotions
- 3) Etude expérimentale des stratégies de régulation des éco-émotions sur les CPE (Tâche de laboratoire, Lange et al., 2018)



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

Les éco-émotions et la connexion à la nature



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## *La connexion à la Nature* Barragan-Jason et al. (2024)

Received: 16 January 2024 | Accepted: 17 September 2024

DOI: 10.1002/pan3.10749

RESEARCH ARTICLE



### Human–nature connectedness and sustainability across lifetimes: A comparative cross-sectional study in France and Colombia

Gladys Barragan-Jason<sup>1</sup> | Maxime Cauchoix<sup>1</sup> | Paula A. Diaz-Valencia<sup>2</sup> |  
Arielle Syssau-Vaccarella<sup>3,4</sup> | Solène Hemet<sup>5</sup> | Camilo Cardozo<sup>5</sup> |  
Suzanne M. Skevington<sup>6</sup> | Philipp Heeb<sup>7</sup> | Camille Parmesan<sup>1,8,9</sup>

<sup>1</sup>Theoretical and Experimental Ecology Station (SETE), CNRS UAR 2029, Moulis, France; <sup>2</sup>Epidemiology Group, National School of Public Health, University of Antioquia, Medellín, Colombia; <sup>3</sup>Université Paul-Valéry Montpellier 3, Montpellier, France; <sup>4</sup>Laboratoire Epsilon EA 4556, Montpellier, France; <sup>5</sup>Association Memoria Viva (France-Colombia), Paris, France; <sup>6</sup>Manchester Centre for Health Psychology, University of Manchester, Manchester, UK; <sup>7</sup>Centre de Recherche en Biodiversité et Ecologie, UMR 5300, Bâtiment 4R1, Université Paul Sabatier, Toulouse, France; <sup>8</sup>Department of Earth and Planetary Sciences, University of Texas at Austin, Austin, Texas, USA and <sup>9</sup>School of Biological and Marine Sciences, University of Plymouth, Plymouth, UK

Objectif : Examiner la connexion à la nature à différents âges, de 3 ans à 87 ans, dans 2 pays qui diffèrent par leur biodiversité et le contact avec la nature, la Colombie (dont des populations autochtones) et la France et ses liens avec les CPE, le BÊ



## ***La connexion à la Nature*** Barragan-Jason et al. (2024)

- **Agir sur la relation entre l'humain et la Nature : un levier d'action pro-environnementale**  
*« Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services (IPBES) and the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) called for a transformative change of human-nature interactions »*
- **La connexion à la Nature (Human-Nature Connectedness (HNC))**  
*HNC refers to the psychological and emotional connection that individuals have with nature*
- **HNC influence la santé mentale et physique et les actions pro-environnementales** (voir méta-analyse Barragan-Jason et al., 2021, 2023)  
*« Hundreds of studies show that human–nature connectedness is significantly positively linked to human well-being, mental and physical health as well as values (e.g. social, relational and ecological) and behaviours (e.g. pro-environmental actions) that favour nature welfare »*
- **HNC est influencée par les contacts avec la nature, l'âge, la culture** (e.g. Native Populations, Kogis in the Sierra Nevada de Santa Marta or the Kichwas in the Amazonian forests of Colombia; Barragan-Jason et al., 2021, 2023)



# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## Enquête

- Participants

TABLE 1 Description of participants by country and age groups.

	France		Colombia	
	N (Female)	Mean age (SD)	N (Female)	Mean age (SD)
Overall [3–87]	1059 (649)	23 (16)	799 (423)	31 (18)
Young children [3–6]	87 (40)	5 (1)	11 (3)	5 (1)
Children [7–9]	157 (72)	8 (1)	67 (36)	8 (1)
Adolescents [10–17]	268 (142)	12 (2)	201 (115)	12 (3)
Adults [18–49]	440 (332)	29 (8)	359 (185)	33 (9)
Elders [50–87]	107 (63)	60 (8)	161 (84)	59 (7)

Note: Sample sizes (Ns) are provided with the number of females in brackets. Standard deviations (SD) are indicated in brackets, and age range in square brackets for each group category.



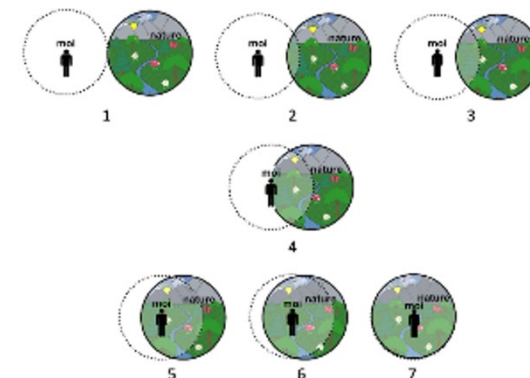
CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

## *La connexion à la Nature* Barragan-Jason et al. (2024)

### Enquête

- **Mesure de la qualité de vie (BÊ)**
- **Mesure de l'éco-anxiété adaptée de Clayton et al. (2003)** « *I make nightmare about environmental problems* » de 1 jamais à 5 presque toujours
- **CPE were assessed from five typical behaviours:** (1) influencing family and friends to act pro-environmentally, (2) saving energy in the household, (3) saving water in the household, (4) recycling and (5) participating in activities to protect the natural environment (Collado et al., 2015).
- **HNC Version illustrée de l'échelle d'Inclusion à la Nature (INS, Schultz, 2002)**
- **Landscape Indices ESA-CCI Global land cover maps : forest cover urbanization** (20 kms)





## *La connexion à la Nature*

### Enquête

- Résultats

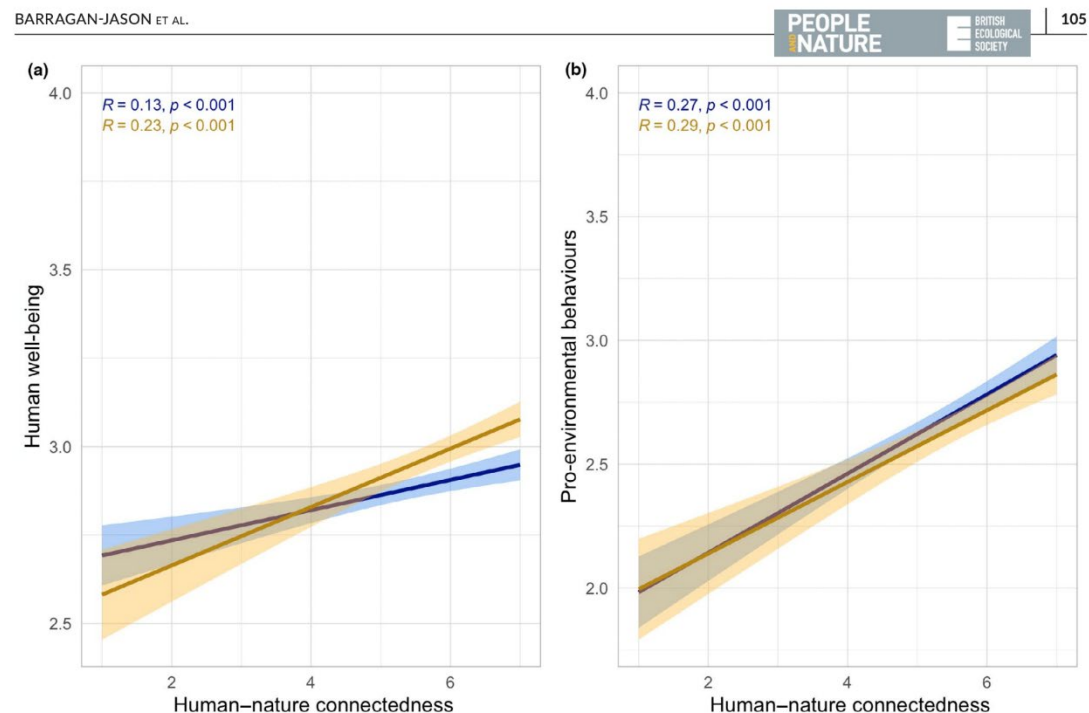


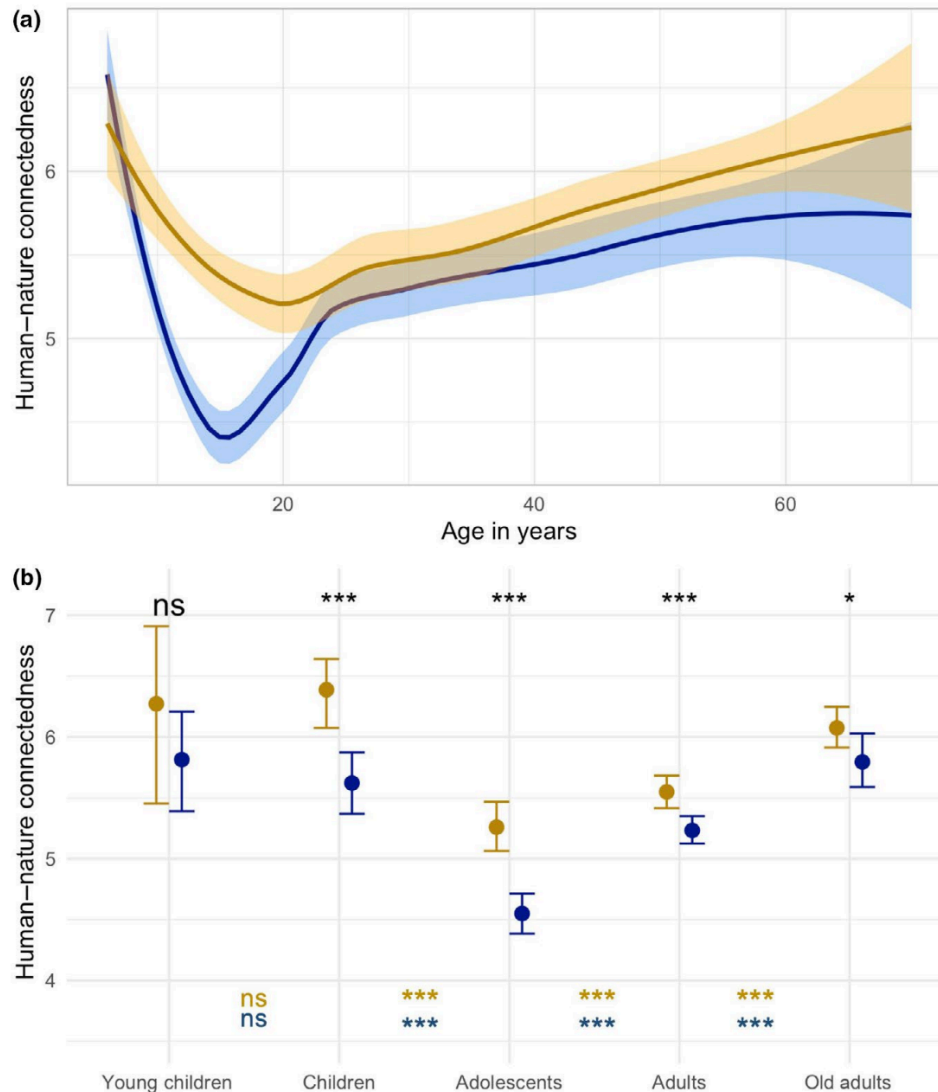
FIGURE 2 Correlations between human-nature connectedness and sustainable outcomes from participants in France (blue) and Colombia (orange). Dark lines represent predicted means with 95% confidence intervals.  $R$  and  $p$  values correspond to Spearman's correlations. (a) Correlations between human-nature connectedness and averaged well-being (10 items) in the two populations. (b) Correlations between human-nature connectedness and averaged pro-environmental behaviours (five items) in the two populations.





# Enquête

## • Résultats



**FIGURE 3** Human-nature connectedness by ages with French participants in blue and Colombian participants in orange. (a) The time course of human-nature connectedness in 5-70-year-olds from a non-parametric loess regression analysis ('stat\_smooth' function in R, span=0.75). Dark lines represent predicted means with 95% confidence intervals (light orange and blue intervals). Human-nature connectedness scores ranged from 1 to 7. (b) Mean human-nature connectedness in Colombia and France for different life time periods. Error bars indicate the 95% confidence intervals computed through a bootstrap method with replacement with 1000 iterations. The lower and upper bounds of the 95% confidence intervals are set at the 2.5th and 97.5th percentiles, respectively. *p* values were calculated with Wilcoxon rank tests for country comparisons at each age period (black values on the top). Post hoc pairwise Wilcoxon comparisons contrasting age groups for each country was performed and associated corrected *p* values (Bonferroni) are presented on the bottom with Colombia in orange and France in blue: ns, non-significant; \**p* < 0.05; \*\*\**p* < 0.001.



## *La connexion à la Nature*

### Conclusion

- Les corrélations positives entre la connexion à la nature, le BÊ et les CPE encouragent à penser que la connexion à la nature est un levier efficace pour agir pour la Nature
- La connexion à la nature, élevée chez les enfants en accord avec l'Hypothèse de la Biophilie : tendance naturelle des humains à être attirés et connectés à la nature (Fromm, 1964; Kellert & Wilson, 1993; Wilson, 1984)
- Baisse à l'adolescence : favoriser les interventions d'éducation à l'environnement pour cette tranche d'âge
- Futur : développer les études longitudinales de la connexion à la nature
- Travaux sur l'empathie pour la nature, une des composantes de la connexion à la nature (Tam, 2013)

PeerJ

Manuscript to be reviewed

Nature can suffer, too: behavioral evidence of empathy with ecosystems and its link to pro-environmental attitudes

Olivia Bayart<sup>1,2,3,4</sup>, Axel Carlier<sup>1,2</sup>, Marlene Engelhardt<sup>1,2</sup>, Sébastien Fauriol<sup>1,2</sup>, Florentin Fontaine<sup>1,2</sup>, Benoît Gaudin<sup>1,2</sup>, Sébastien Grogan<sup>1,2</sup>, Gaëlle Huet<sup>1,2,3,4,5</sup>, Gaëlle Rousseau<sup>1,2,3,4</sup>

<sup>1</sup> Laboratoire d'Ecologie Evolutive et Fonctionnelle, UMR 7179 CNRS, 28 Avenue Louis Braille, 91800 Bruny-la-Maison, France

<sup>2</sup> Centre National de la Recherche Scientifique, 91800 Bruny-la-Maison, France

<sup>3</sup> Université de Bourgogne, 21000 Dijon, France

<sup>4</sup> Université de Bourgogne, 21000 Dijon, France

<sup>5</sup> Université de Bourgogne, 21000 Dijon, France

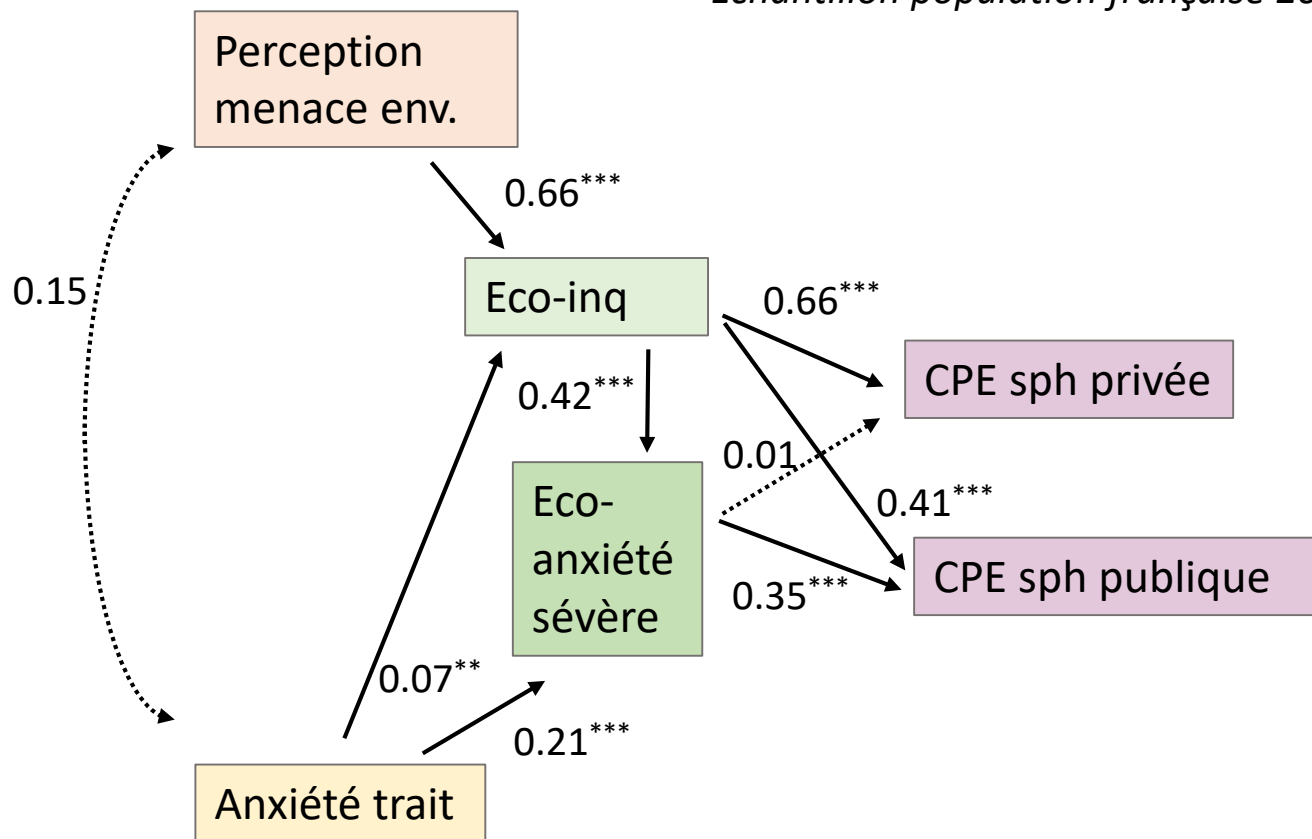
Correspondence: Olivia Bayart (olivia.bayart@cefe.cnrs.fr)



# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

Echantillon population française 2025 n= 1000



Parmentier et al. , SEM, données non publiées

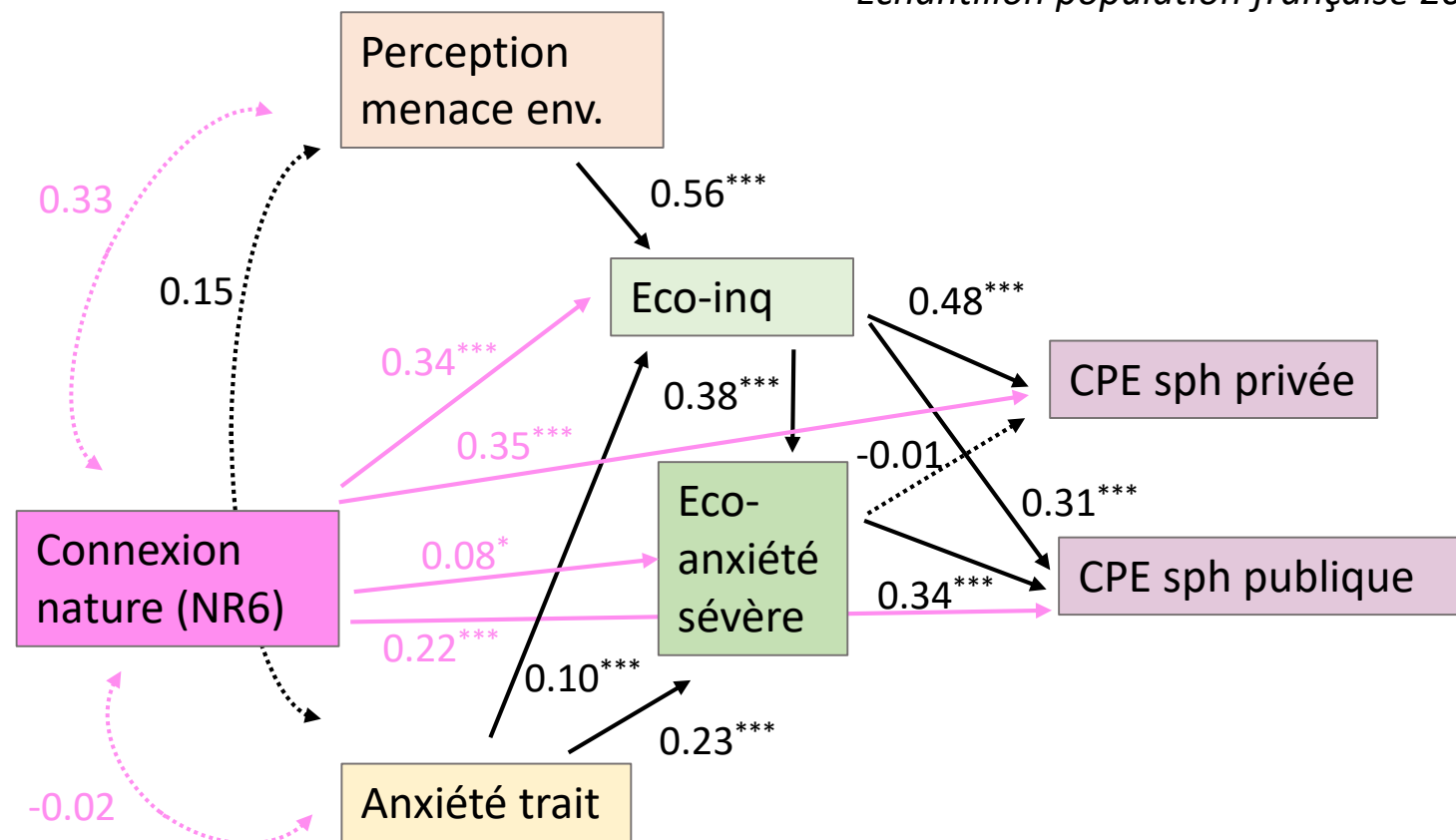
$\chi^2 = 64.6$  (ddl = 5),  $p < .001$ . RMSEA (95% CI) = .105 (.082-.129), SRMR = .034, CFI = 0.975, TLI = 0.931. Variances expliquées pour l'éco-inquiétude, l'anxiété climatique sévère, les CPE de la sphère privée et publique sont respectivement de 41%, 21%, 39% et 37%.



# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026

Echantillon population française 2025 n= 1000



**Confirme importance de la connexion à la nature => levier d'action !**

$\chi^2 = 52.5$  (ddl = 5),  $p < .001$ . RMSEA (95% CI) = .094 (.071-.119), SRMR = .025, CFI = 0.983, TLI = 0.939. Variances expliquées pour l'éco-inquiétude, l'anxiété climatique sévère, les CPE de la sphère privée et publique sont respectivement de 56%, 26%, 53% et 46%.

Parmentier et al. , SEM, données non publiées



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

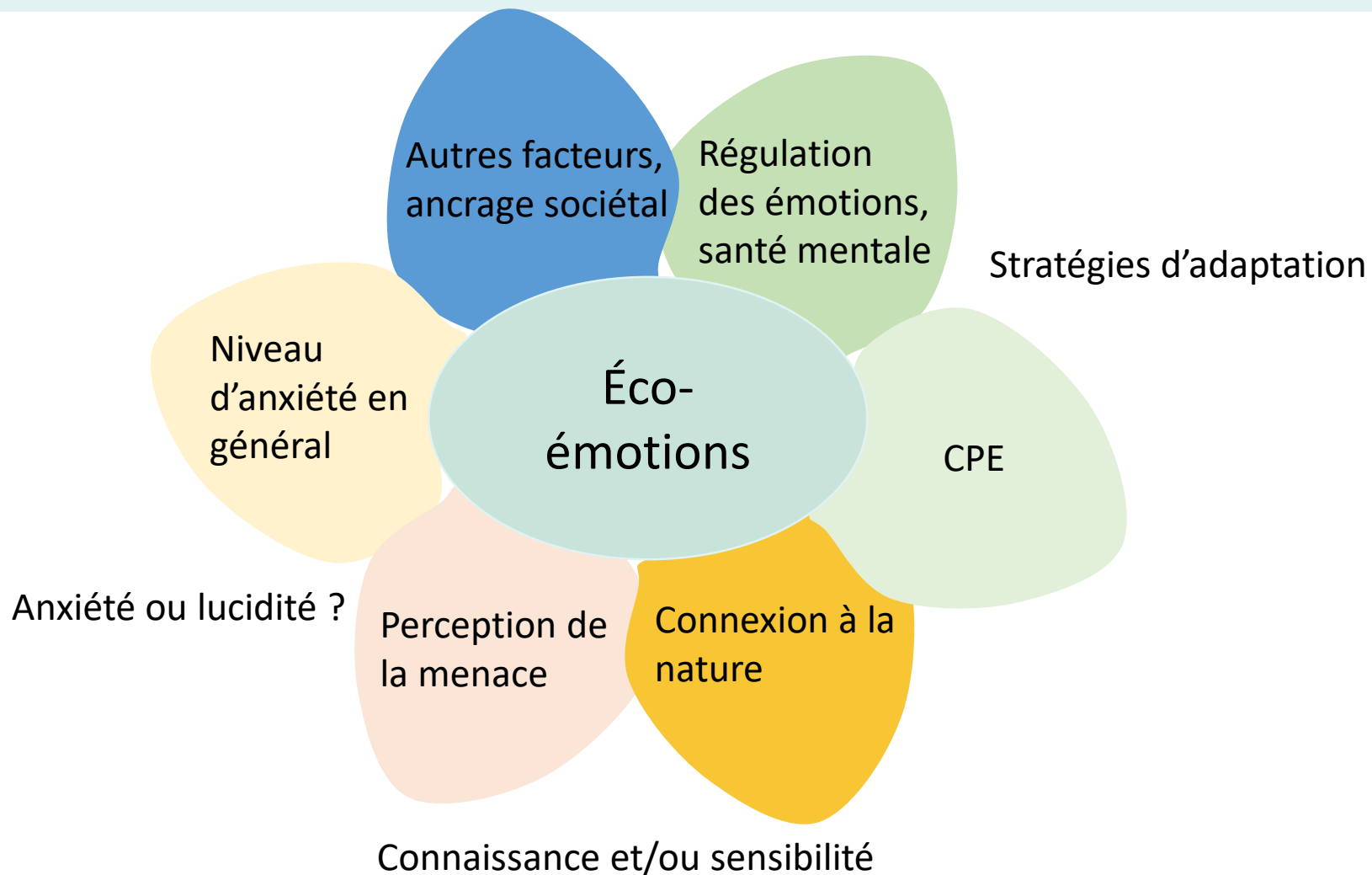
**14**  
**AVR**  
2026

En conclusion



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026





CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

**12**  
MAI  
2026

**PROCHAINE CONFÉRENCE 12 MAI 2026 (TOULOUSE)**

**QUELLES CONVERGENCES ENTRE LES APPROCHES SOCIO-ÉCONOMIQUES  
ET ÉCOLOGIQUES POUR PENSER LES TRANSITIONS DES SYSTÈMES  
AGRICOLES ET ALIMENTAIRES ?**

**Marie-Benoit MAGRINI**

*Chercheuse en économie, INRAE, UMR AGroécologie - Innovations – TeRritoires (AGIR), Toulouse*

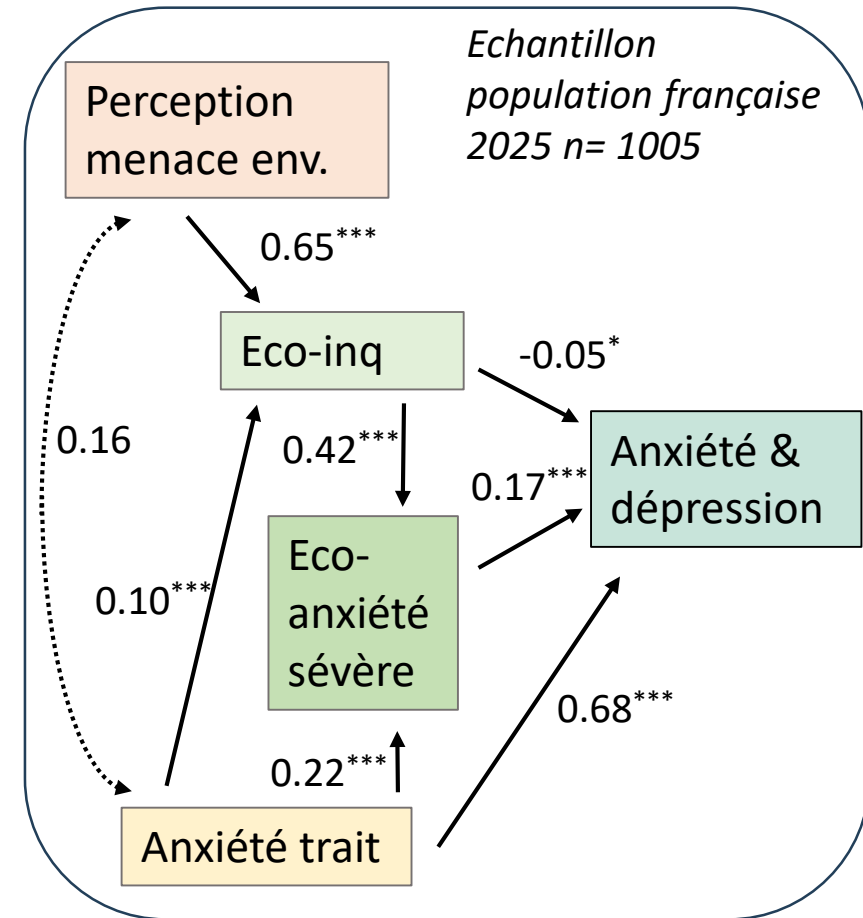
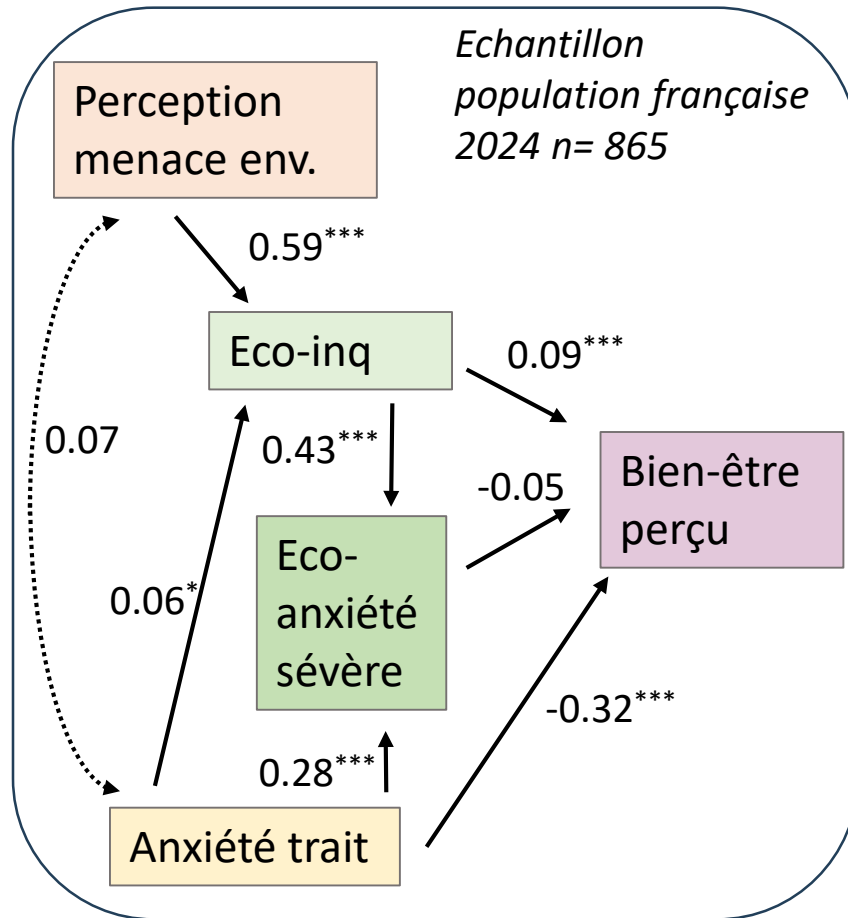
**Marc DECONCHAT**

*Chercheur en écologie des paysages, INRAE, UMR Dynamiques et Écologie des Paysages  
Agriforestiers (DYNAFOR), Toulouse*



CYCLE DE CONFÉRENCES  
**REGARDS CROISÉS**  
SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

14  
AVR  
2026





# CYCLE DE CONFÉRENCES REGARDS CROISÉS SUR LE VIVANT EN SOCIÉTÉ

## Programme 2025 | 2026

14  
OCT

L'OPÉRATIONNALISATION DU « ONE HEALTH » DANS LES POLITIQUES PUBLIQUES

Nathalie CHARBONNEL (écologie de la santé)  
Claire LAJAUNIE (droit de l'environnement)  
David GOMIS (ch. de mission écologie)

04  
NOV

LE FUTUR DES ÉCOSYSTÈMES : ENTRE PILOTAGE ET LAISSER FAIRE

Lauriane MOUYSSET (économie et philosophie)  
Rodolphe SABATIER (agronomie et modélisation)

REPORTÉE

LUNDI  
08  
DEC

Conférence exceptionnellement programmée le lundi  
EXPOSITION AUX PESTICIDES : (PENSER ENSEMBLE LES) INÉGALITÉS DE SANTÉ DES VIVANTS HUMAINS ET NON-HUMAINS

Nadège DEGBELO (sociologie)  
Gwenaël IMFELD (biogéochimie)

13  
JAN

LA BIODIVERSITÉ S'EFFONDRE... EN SAIT-ON ASSEZ POUR AGIR ? (TOULOUSE)

Carole VOISIN (Science de l'éducation et de la formation)  
Léonard DUPONT, Hervé PHILIPPE et Staffan JACOB (écologie, SETE Moulis)

10  
F E V

FAIRE COMMUN AVEC L'AGROBIODIVERSITÉ  
LES HIATUS ENTRE LA THÉORIE DES COMMONS ET LES OUTILS DE MISE EN ŒUVRE

Mathieu THOMAS (génétique des plantes)  
Frédéric THOMAS (histoire des sciences)

10  
MAR

RÔLES DES AIRES DE PROTECTION POUR LA CONSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ  
UNE ANALYSE INTERDISCIPLINAIRE DE L'EFFICACITÉ DE LEUR GESTION

Nathalie BOUTIN (sciences du management)  
Rutger DE WIT (écologie)

14  
A V R

ÉCO-ANXIÉTÉ ET ÉCO-ÉMOTIONS  
DEVENIR LUCIDE MAIS RESTER ÉMU POUR AGIR !

Arielle SYSSAU (psychologie)  
Marie-Laure PARMENTIER (biologie)

12  
M A I

QUELLES CONVERGENCES ENTRE LES APPROCHES SOCIO-ÉCONOMIQUES  
ET ÉCOLOGIQUES POUR PENSER LES TRANSITIONS DES SYSTÈMES  
AGRICILES ET ALIMENTAIRES ? (TOULOUSE)

Marie-Benoît MAGRINI (économie)  
Marc DECONCHAT (écologie)

09  
J U I N

NOUVEAUTÉ 2025-2026 !  
CONFÉRENCE DE CLÔTURE (à définir)

Chaque 2<sup>e</sup> mardi du mois de 17h30 à 19h30

et en direct sur [▶ MSHSUD.TV](https://www.mshsud.tv)

Ce cycle de conférences est ouvert à tous les scientifiques (chercheur.euse.s et étudiant.e.s) toutes disciplines confondues. Il est également proposé aux doctorant.e.s dans le cadre de leur formation par les Ecoles Doctorales d'Occitanie (Inscription obligatoire sous ADUM pour les doctorants).

